



LETNI DELOVNI NAČRT
OŠ MIREN

DOPOLNITEV

Šolsko leto 2020/2021

Miren, september - oktober 2020

mag. Nikolaja Munih, prof. def.
ravnateljica

Na podlagi sprejetih sklepov 26. seje Sveta zavoda OŠ Miren, dne 29.9.2020, oblikovanih pod peto točko dnevnega reda, ki so v nadaljevanju citirani iz zapisnika seje:

»SKLEP 161/2018

1. Svet zavoda je obravnaval in sprejel Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/21 z dopolnili razvojnih prioritiet.

2. Najkasneje do konca meseca oktobra naj se pripravi dodatek k LDN, s katerim se opredeli načrt dela v primeru izobraževanja na daljavo – prehoda na model BC, C ali D«

dopolnjujemo

LDN OŠ Miren za šolsko leto 2020/21

Razvojne prioritete OŠ Miren

v šolskem letu 2020/21 so razdeljene v dva temeljna sklopa, in sicer:

I.

OŠ Miren je z novim šolskim letom vključena v mednarodni projekt ERAZMUS K 2, ki poteka z neposrednim usmerjanjem strokovnjakov ZRSS pod naslovom **Integrated Leadership in School Practice** (okr.: ILSP - Integrirano vodenje v šolski praksi).

Delo v okviru projekta na nivoju šole, države in na mednarodnem nivoju bo skupinsko.

Poleg vodstva šole in članov kolegija so k sodelovanju v ožjo skupino povabljeni še nekateri zaposleni šole. Za izvajanje nalog, ki bodo izhajale iz projekta, pa bodo vključeni vsi zaposleni.

Projektna delovna skupina OŠ Miren je izmed razpoložljivih kazalnikov za šolo izbrala dva ključna, in sicer:

Varno in spodbudno učno okolje ter Medsebojni odnosi in spoštljiva komunikacija.

Skupina je v fazi oblikovanja triletnega akcijskega načrta. Ta bo vseboval merljive aktivnosti in dejavnosti na nivoju dela v kolektivu, ki bodo omogočale spremljanje napredka.

K izhodiščnima kazalnikoma, ki se nanašata na zaposlene, bomo dodali v okviru drugega, t.j. šolskega tima za samoevalvacijo, ki je usmerjen v delo z učenci, poudarek na medosebnih odnosih in komunikaciji med učenci ter učenci in učitelji. Šolski tim za samoevalvacijo dela v šoli ni neposredno vključen v delo projektne skupine.

Ključni cilj projekta OŠ Miren je doseči, tako na nivoju posameznikov in kolektiva kot celote, pa tudi med učenci, dvig kulture dialoga in medsebojnega spoštovanja.

II.

1. Učenje, razvijanje e-kompetenc pri učencih in strokovnih delavcih šole

Na šoli zaznavamo pomanjkljivo usposobljenost strokovnih delavcev za poučevanje na daljavo. Ob začetku šolskega leta je vodstvo šole organiziralo uvodno izobraževanje iz pridobivanja e-kompetenc za vse strokovne delavce, predavatelj z Arnesa.

V nadaljevanju je bil imenovan **tim za e-kompetence**, ki ga sestavljata računalničarki in učitelj matematike. Tim bo med šolskim letom skrbel za usposabljanje in prenos e-znanj na učitelje in učence. Na nivoju šole bo usmerjal in vodil vse predhodne aktivnosti, ki so nujna podlaga za začetek poučevanja na daljavo. V nadaljevanju bo nudil tudi skupinsko ali individualno e-podporo v primeru težav pri neposrednem delu oz. poučevanju na daljavo, in sicer prioritarno strokovnim delavcem, ti pa naprej (s pomočjo, usmeritvami tima) učencem.

2. Vzpostavitev temeljnih pogojev za učenje e-kompetenc

Temeljni pogoj za izvajanje pouka na daljavo je na nivoju šole dogovorjen način e-komunikacije in izvajanja pouka na vseh ravneh in med vsemi deležniki šole (strokovni delavci, učenci, starši). To v nadaljevanju pomeni obvezo strokovnim delavcem, da dogovorjeno dosledno upoštevajo.

Za primer, ko bomo šole, po odredbi MIZŠ skladno s Protokolom COVID 19, morale izvajati pouk po modelu C ali različnih kombinacijah, je bilo na OŠ Miren dogovorjeno, da bo potekala komunikacija med strokovnimi delavci in učenci odvisno glede na starost učencev oz. triletje, in sicer:

- triletje – komunikacija poteka prvenstveno med starši in učitelji prek e-asistenta in po potrebi dogovorjenih e-naslovov staršev;
- 2. in 3. triletje – komunikacija poteka med učenci in učitelji prek spletnih učilnic platforme Moodle, komunikacija s starši pa preko sporočil v e-asistentu.



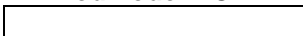
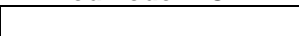
Za dodatno podporo staršem in učencem pri uporabi spletnih učilnic je tim za e-kompetence na spletni strani šole oblikoval nov zavihek »Šolanje na daljavo« z video vodiči in podrobnimi navodili za lažje delo vseh deležnikov.

3. Učenje digitalne pismenosti

V času, ko se pouk izvaja po modelu B, tim za e-kompetence, ob aktivnem sodelovanju članov kolegija in vključenosti vseh strokovnih delavcev šole, pripravi podlage vzpostavitve spletnih učilnic (vsak učenec dobi svoj AAI račun in e-naslov z domeno šole). Sledi kreiranje spletnih učilnic na podlagi dogovora med timom in učitelji. Tim za tem izpelje najprej izobraževanja za delo v spletnih učilnicah na ravni strokovnih delavcev in nato še usposabljanje učencev po oddelkih 2. in 3. triade za dostopanje v spletne učilnice in učenje na daljavo.

V nadaljevanju bodo v usposabljanje za delo v spletnih učilnicah vključeni še učenci 3.razredov.

4. Izvajanje poučevanja na daljavo v spletni platformi Moodle na podlagi odredbe MIZŠ in NIJZ po modelih osnovnošolskega izobraževanja v tem šolskem letu .

Model A	Model B	Model C	Model D
Vsi učenci se izobražujejo na šoli.	Vsi učenci se izobražujejo na šoli v skladu s priporočili NIJZ.	Vsi učenci od 1. do 3.raz. (4., 5.raz.) se izobražujejo na šoli, učenci od 5. raz do 9.raz. se izobražujejo na daljavo.	Vsi učenci se izobražujejo na daljavo.
			
	Podmodel BC 1	Podmodel BC 2	
			

Učenci posameznega oddelka se izobražujejo na daljavo.	Učenci posamezne šole se izobražujejo na daljavo.
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

— * * * —

Uresničevanje dopolnitev LDN OŠ Miren za šolsko leto 2020/21 se bo med letom večkrat evalviralo tako s strani vodstva šole in tima za e-kompetence kot tudi s strani strokovnih delavcev šole. Število evalvaciji bo odvisno od neposredne situacije v povezavi z virusom Covid 19, sicer pa bodo izvedene najmanj dvakrat v šolskem letu – ob polletju in ob zaključku. Skladno z ugotovitvami se bo razvojni načrt dopolnjeval.

Dopolnitve LDN OŠ Miren izhajajo iz načrtov dela projektne skupine ILSP in načrtov dela Timu za razvoj e-kompetenc v OŠ Miren.

Miren, oktober 2020
Evidenčna številka: 007-1/2020/20

mag. Nikolaja Munih, prof. def., l.r.
ravnateljica