



OŠ MIREN

---

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREMEDI 2021/2022

---

ZA UČENCE 1., 4., 5. IN 6. RAZREDA

Maj, 2021

# UVOD

---

Neobvezni izbirni predmeti so neobvezni, torej jih ni nujno izbrati. Ko pa se učenec za predmet odloči, ga mora obvezno obiskovati do konca šolskega leta. Odsotnost učenca od pouka tega predmeta so starši dolžni opravičiti tako kot obvezne ure.

Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo in ocena se zapiše v spričevalo.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju.

Mateja Komel, pedagoginja

## PONUJENI PREDMETI NA

### OŠ Miren

Razred	Predmet	Učitelj
1.	angleški jezik	Lara Pavlin
4., 5. in 6.	šport	Borut Vodopivec
4., 5. in 6.	italijanščina	Tamara Miljavec
4., 5. in 6.	umetnost	Romeo Stubelj
4., 5. in 6.	tehnika	Miranda Ortar

### Podružnični OŠ Bilje

Razred	Predmet	Učitelj
1.	angleški jezik	Lara Pavlin
4. in 5.	šport	Borut Vodopivec
4. in 5.	italijanščina	Tamara Miljavec
4. in 5.	umetnost	Mateja Pirc

### Podružnični OŠ Kostanjevica na Krasu

Razred	Predmet	Učitelj
1.	angleški jezik	Lara Pavlin
4. in 5.	šport	Romina Spačal
4. in 5.	italijanščina	Tamara Miljavec
4. in 5.	umetnost	Romeo Stubelj

# ANGLEŠČINA

---

**Mentorica:** Lara Pavlin

## **Opis predmeta**

- 35 ur (enoletni predmet: 1. razred)
- prisotnost pri predmetu je obvezna



Učenje tujega jezika v prvem razredu osnovne šole ponuja učencem model vseživljenjskega jezikovnega učenja. Najpomembnejši prednosti sta

daljša izpostavljenost tujemu jeziku ter strpnejši odnos do drugačnosti. Zgodnje učenje tujega jezika dobro vpliva tudi na otrokov spoznavni razvoj, na primer na fleksibilnost mišljenja, na metajezikovno zavedanje, zavedanje o procesu učenja in razvijanje lastnih strategij učenja.

Vsebine pri neobveznem izbirnem predmetu angleščina se medpredmetno povezujejo z vsebinami in dejavnostmi drugih predmetov. Poudarek je na razvijanju slušnih in govornih zmožnosti v kontekstu celostnega učenja v učnih okoliščinah. Učenje je podkrepljeno z nebesednimi prvinami sporazumevanja, s konkretnimi materiali in slikovnim gradivom.

Neobvezni izbirni predmet angleščina se izvaja dvakrat tedensko po eno šolsko uro.

## **Cilji**

Splošni cilji učenja tujega jezika v prvem razredu so:

- poslušanje in slušno razumevanje
- govorno sporočanje in sporazumevanje
- posredovanje ali mediacija

Cilji so med seboj prepleteni, soodvisni in se največkrat razvijajo in uresničujejo celostno v odprtem didaktičnem pristopu. V tujem jeziku s pomočjo opazovanja, primerjanja, sklepanja, razčlenjevanja, urejanja, razvrščanja z lastnim raziskovanjem in odkrivanjem učenci dosegajo tudi cilje drugih učnih predmetov.

V nadaljevanju so podrobneje predstavljeni cilji, predvideni za prvi razred.

### **Poslušanje in slušno razumevanje, kjer učenci:**

- razvijajo zvočno občutljivost jezika in prepoznavajo ter preizkušajo značilnosti jezika (ritem, intonacija, izgovarjava),
- razvijajo strategije poslušanja in slušnega razumevanja (pozorno poslušanje, razumevanje navodil, jezik razreda, razumevanje glavnih idej itn.),
- razumejo in se odzivajo na pogosto rabljeno besedišče v skladu s predlaganimi vsebinami,
- razumejo temeljne sporazumevalne funkcije (pozdravi, zahvala, opravičilo ipd.) in se odzivajo nanje,
- spoznavajo izvirna besedila v tujem jeziku, kot so pesmi, izštevanka, pravljice, opisi dogajanj, navodila in podobno, ter tako razvijajo medkulturne in več jezikovne spretnosti/zmožnosti.
- se odzivajo nebesedno (mimika, geste, igre vlog ipd.) in besedno (krajši besedni odzivi).

### **Govorjenje pri katerem učenci:**

- preizkušajo spretnosti/zmožnosti izgovarjave, intonacije in ritma tujega jezika,
- razvijajo osnovne spretnosti/zmožnosti govornega sporazumevanja in sporočanja (ritmizirajo, pojejo primerna izvirna besedila v tujem jeziku, poimenujejo predmete in opisujejo dogajanje na slikah itn.) v skladu z obravnavanimi vsebinskimi področji,
- uporabljajo osnovne vzorce socialne interakcije (nebesedno podporo v govoru, npr. mimika, geste), jezikovne označevalce družbenih razmerij, npr. pozdrave, naslavljanja in nekatere vljudnostne dogovore (npr. zahvala, opravičilo),
- uzaveščajo osnovne medkulturne značilnosti pri govorjenju v tujem jeziku,
- se besedno odzovejo na slišano oz. videno,
- se preizkušajo v spontanem sporazumevanju v tujem jeziku.

### **Ocenjevanje**

Ocenjevanje znanja poteka v skladu z veljavno zakonodajo. V prvem razredu z opisnimi ocenami izrazimo, kako učenec napreduje glede na opredeljene cilje oziroma standarde znanja v učnem načrtu. Ocenjevanje poteka ustno.

# ŠPORT

---

**Mentor:** Borut Vodopivec

## Opis predmeta

- 35 ur (enoletni predmet: 4., 5., 6. razred)
- učenci dobijo štiri ocene
- prisotnost pri predmetu je obvezna

Predmet zajema praktične in teoretične vsebine, kot so:

- atletika
- gimnastika
- košarka
- odbojka
- nogomet
- badminton
- elementarne igre

Izvajanje raznolikih športnih dejavnosti omogoča pridobivanje gibalnih kompetenc, kar predstavlja eno od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu.

Neobvezni izbirni predmet šport zato

vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Program dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.



# ITALIJANŠČINA

---

**Mentorica:** Tamara Miljevec

**Opis predmeta**

- 70 ur (enoletni predmet: 4., 5., 6. razred)
- učenci dobijo štiri ocene
- prisotnost pri predmetu je obvezna



Če možnosti dopuščajo, se predmet izvaja dvakrat tedensko po 45 minut, sicer pa enkrat tedensko po dve šolski uri skupaj z vmesnim odmorom.

Učenci se seznanijo z različnimi tematskimi sklopi, in sicer *Jaz in drugi*; *Moj vsakdan, moja šola*; *Moje okolje, živali*; *Jaz in moj svet, zabava*; *Praznovanja + e-bralna značka* (po želji sodelujejo na tekmovanju).

Učenci pišejo dve pisni nalogi v celotnem šolskem letu, eno v I. konferenčnem obdobju, drugo v II. konferenčnem obdobju. Pisni nalogi temeljita na dopolnjevanju povedi, povezovanju, izbiri pravilnega odgovora, kratkih odgovorih na vprašanja, na urejanju povedi v kratkem besedilu z znano tematiko, na risanju in barvanju ter zapisovanju besed in besednih zvez. Učiteljica sprotno čez leto preverja in utrjuje znanje učencev z določenimi manjšimi zadolžitvami: ponovitvenimi igrkami na začetku ure, štetju, petju, vislicami na tabli, pantomimi, izdelovanju plakatov ipd.

Pri neobveznem izbirnem predmetu učenci ne potrebujejo učbenikov ali delovnih zvezkov, temveč le zvezek in peresnico; za vsa ostala gradiva poskrbi učiteljica (fotokopije).

Vsak učenec razpolaga v vsakem konferenčnem obdobju z enim bonusom, ki ga lahko izkoristi, v če nima domače naloge ali pozabi gradivo doma (zvezek, delovne liste itd.). Vsaka nadaljnja manjkajoča domača naloga se zabeleži in svoj vpliv, predvsem ob vmesni zaključni oceni.

Pri urah italijanščine z učenci v šoli preberemo tudi tanjšo knjigo/knjižico, ki je v tekočem letu na seznamu za italijansko e-bralno značko (Il topolino di biblioteca). S takšnim načinom skozi igro in zabavo začnemo tudi podpirati in razvijati bralno kompetenco mlajših otrok v tujem jeziku. Učenci se samostojno odločijo, ali želijo sodelovati v e-bralnem tekmovanju ob koncu meseca marca ali ne.

Za vse dodatne informacije je učiteljica italijanščine na voljo enkrat tedensko na dopoldanskih pogovornih urah in enkrat mesečno (običajno zadnji torek v mesecu) na popoldanskih pogovornih urah na matični šoli.

# UMETNOST NA OŠ MIREN

---

**Mentor:** Romeo Stubelj

## **Opis predmeta**

- 35 ur (enoletni predmet: 4., 5., 6. razred)
- prisotnost pri predmetu je obvezna

Predmet priporočam učencem, ki radi ustvarjajo, izkazujejo ročno spretnost, so radovedni in ki raziskujejo in »brskajo« po svetu okoli sebe iščoč odgovore ...

Pri predmetu se bomo posvetili likovnim zvrstem, kot so risanje, slikanje, grafika, keramika, prostorsko oblikovanje, vmes pa bo prostora še za kaj drugega.

V šolskem letu 2018/19 smo npr. z učenci (4. in 5. raz. Podružnične OŠ Kostanjevica) imeli dve nalogi iz prostorskega oblikovanja (živali iz papirja in odpadnih materialov), eno risarsko (mandala), eno grafično (kolagrafija) in eno slikarsko, ko smo spoznavali slikarja Pabla Picassa in njegov slog ustvarjanja. Vmes smo v prazničnem obdobju izdelovali še voščilnice in priložnostne dekoracije iz različnih materialov. Oglejmo si tudi kak zanimiv (risani) film in se tako dotaknemo filmske ustvarjalnosti.

Proti koncu šolskega leta postavimo razstavo izdelkov.

Izbirni predmet se izvaja enkrat tedensko, lahko pa se organizira tudi drugače.

Ocene so pridobljene na podlagi likovnih izdelkov, in sicer od 1 do 5 .

Vljudno vabljeni!





# UMETNOST NA PODRUŽNICI OŠ BILJE

---

**Mentorica:** Mateja Pirc

## Opis predmeta

- 35 ur (enoletni predmet: 4. in 5. razred)
- prisotnost pri predmetu je obvezna

## Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet umetnost?

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Omenjeni kompetenci sta ključni za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju.

Učenci bodo prek raziskovanja, ustvarjanja in izvajanja kulturno umetniških del poglobljali svojo radovednost, se sproščali ter razvijali aktiven odnos do kulture in umetnosti.

## Pri neobveznem izbirnem predmetu umetnost učenci

- ustvarjajo, poustvarjajo in izvajajo kulturno-umetniška dela na enem izmed področij filma, folklore, glasbe, gledališča (drama, lutke), likovne, literarne ustvarjalnosti, plesa, oblikovanja šolskih gledaliških iger,
- se sproščajo prek izražanja v umetnosti,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- prek javne uprizoritve del krepijo pozitivno samopodobo.

## Umetniška področja neobveznega izbirnega predmeta umetnost

- film
- folklorna dejavnost
- glasbena ustvarjalnost
- gledališka dejavnost
- likovna ustvarjalnost
- literarna ustvarjalnost
- ples
- šolski nastopi, dogodki



# TEHNIKA

---

**Mentorica:** Miranda Ortar

## **Opis predmeta**

- 35 ur (enoletni predmet: 4., 5., 6. razred)
- prisotnost pri predmetu je obvezna

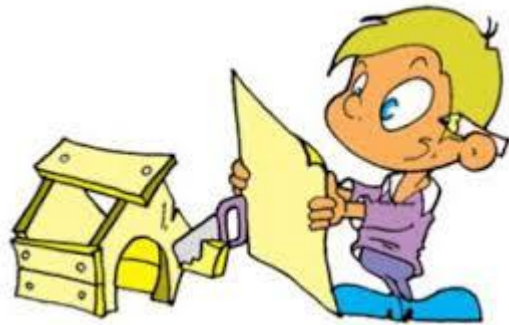
Pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehniko in tehnologijo v šestem razredu. Predvideva izdelavo izdelkov iz različnih materialov po svoji ali predloženi tehnični in tehnološki dokumentaciji in konstruiranje modelov strojev in naprav s sestavljanjkami.

Učni načrt tega predmeta vsebuje naslednje vsebine:

- papirna gradiva
- les
- umetne snovi
- konstrukcije
- izbirne vsebine (obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, kovinarstvo idr.

Predmet omogoča pridobitev temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izbrane izdelke načrtujejo in izdelujejo. Na koncu jih ovrednotijo. Izdelki so uporabni. Pri ustnem in pisnem izražanju učenci znajo uporabljati slovenske tehnične izraze.

Pouk pri izbirnem predmetu tehnika je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike.



Publikacijo o neobveznih izbirnih predmetih so pripravili:

- učitelji izbirnih predmetov
- Mateja Komel
- Mojca Simčič in Irena Fili
- Marta Pavlin, lektoriranje