

## RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI

**Mentorica:** Nada Puhalič

**Izberejo ga lahko učenci** 7., 8. in 9. razreda.

**Število ur letno:** 35/32 ur



Učenci pri predmetu razširijo in nadgradijo svoje dosedanje biološko znanje na način, da poglobljeno spoznajo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem ter načine onesnaževanja okolja – kopnega, vode in zraka. Pri tem razvijajo pozitiven odnos do živega sveta in odgovorno ravnanje z živimi bitji, saj je v ospredju aktivno pridobivanje znanja z metodami neposrednega opazovanja in dela z živimi bitji v domačem okolju.

### **Učenci:**

- spoznajo naravno dediščino svoje okolice,
- razumejo pomen naravnih virov za živa bitja ter poznajo ustrezno gospodarjenje s temi viri,
- seznanijo se z načini ogrožanja naravnih ekosistemov v svoji okolici ter znajo izpostaviti nekaj načinov zavarovanja ogroženih habitatov v svoji okolici,
- spoznajo ekosisteme v svoji domači okolici,
- razumejo razliko med naravnim in antropogenim okoljem in jih v svojem domačem okolju znajo tudi opredeliti,
- seznanijo se z metodami določanja rastlin in živali in na podlagi tega ocenijo, katere so najpogostejše vrste življenjske združbe (biotska pestrost),
- ugotavljajo, kako vplivajo organizmi drug na drugega,
- seznanijo se z globalnimi ekološkimi problemi (kisel dež, topla greda, ozonska luknja),
- spoznajo izbrane metode terenskega in laboratorijskega dela.

**Ocenjevanje znanja:** ocene se pridobivajo na različne načine, predvsem pa na podlagi terenskega in laboratorijskega dela.