

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

Mentor: Tomaž Krivec

Izberejo ga lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.

Število ur letno: 35/32 ur

Opredelitev predmeta

Izbirni predmet *varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami* je enoletni izbirni predmet. Naravne in druge nesreče so v Sloveniji pogoste, nekatere bolj, druge pa se pojavljajo v večjih časovnih intervalih. Za vse velike nesreče je značilno, da ogrožajo življenja, uničujejo premoženje, pridelke ipd., zato je izredno pomembna pripravljenost posameznikov nanje. Od tega, kako bomo ravnali med nesrečo in po njej, je namreč lahko odvisno tudi naše preživetje.

Izhodišče predmeta

izvajanju predmeta se bomo skušali povezati z organizacijami in društvi iz našega kraja, ki delujejo na področju zaščite in reševanja. V predmet bomo vpeljali čim več praktičnega dela, ki ga bomo razumljivo povezali s teoretskimi osnovami v zvezi z nekaterimi naravnimi pojavi, s prostovoljstvom ...

Cilji in vsebine predmeta se povezujejo z vsebinami, ki jih učenci obravnavajo pri obveznih predmetih od 1. do 9. razreda in zunajšolskih dejavnostih. Učni načrt je zasnovan tako, da učenci pri izbirnem predmetu razširjajo in poglobljajo svoje znanje.

Vsebine predmeta so naravnane na pridobivanje temeljnega znanja učencev o:

- pojavu naravnih in drugih nesreč kot stalnem spremljevalcu človeštva,
- dejavnem odnosu človeštva do nesreč,
- vlogi sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč,
- ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč,
- ukrepih za preprečevanje nesreč in ukrepanju pred nesrečami, med njimi in po njih,
- pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb.

Predmet pri učencih in učenkah spodbuja razvoj teh stališč in vrednot:

- oblikovanje dejavnega odnosa do okolja,
- želje po ohranjanju vsega našega okolja in usmerjenost v prihodnost z iskanjem novih preventivnih ukrepov, s katerimi bi izboljšali razmere za življenje in gospodarjenje,
- oblikovanje dejavnega odnosa do ogroženosti zaradi nesreč,
- pripravljenost na pomoč drugim in prostovoljno delo.

Ocenjevanje znanja: učenci izdelajo seminarsko nalogo, ocenjeni pa so tudi iz praktičnega dela.