



Miren, 29. 6. 2021

Evid. številka: 900-4/2020/7

ZAPISNIK

2. redne seje Sveta staršev OŠ Miren ki je bila v torek, 18. 5. 2021, ob 17. uri, v telovadnici OŠ Miren

Prisotni člani Sveta staršev: prisotnih 19 članov (lista prisotnosti je priloga zapisnika)

Opravičeno odsotni: Danijela Prostran, Tina Hren Povšič, Mateja Beltram, Blaž Golob, Dejan Kodela, Simon Razpotnik, Nina Marušič, Marjana Batistič, Nina Perozzi

Odsotni brez opravičila: Ivana Šolc, Željko Živković

Opravičeni s kasnejšim prihodom: Karmen Budin (prihod ob 18.10), Tea Petrovčič (prihod ob 17.30)

Ostali prisotni:

- pomočnica ravnateljice za šolo, Andreja Levstik;
- pomočnica ravnateljice za vrtce, Ksenija Korče.

Ostali povabljeni k 2. točki dnevnega reda:

- člani Sveta zavoda OŠ Miren: Danijela Kosovelj, Laura Čermelj, Suzana Černe, Nives Zelenjak, Snježana Zupan, Neža Stubelj;
- opravičeno odsotni člani Sveta zavoda OŠ Miren: Mariza Skvarč, Jasmina Mihelj Marušič;
- predstavniki Občine Miren-Kostanjevica: župan Mauricij Humar, Albin Pahor, Erik Lasič, Matejka Maver Pregelj;
- projektant nove šole David Mišič iz Styria Arhitektura Maribor.

Predlagan dnevni red:

1. Ugotavljanje sklepčnosti in potrditev dnevnega reda;
2. Predstavitve gradnje telovadnice k OŠ Miren in prometnega ter ostalega režima v času gradnje;
3. Potrditev zapisnika 1. korespondenčne seje Sveta staršev OŠ Miren;
4. Potrditev učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2021/2022;
5. Potek šolanja na daljavo v času epidemije;
6. Klimatski pogoji za delo na novem delu šole;
7. Razno.

V skladu z drugim odstavkom 10. člena Poslovnika Sveta staršev Osnovne šole Miren (v nadaljevanju: Poslovnika), je 2. redno sejo Sveta staršev OŠ Miren v šolskem letu 2020/2021 sklical predsednik Sveta staršev, Ivan Lavrenčič. Člane Sveta staršev in ostale prisotne je najprej lepo pozdravil in se zahvalil za udeležbo.

Ad 1. Ugotavljanje sklepčnosti in potrditev dnevnega reda

Predsednik Sveta staršev je ugotovil, da je ob pričetku seje prisotnih 19 članov Sveta staršev, kar pomeni, da je Svet staršev sklepčen.



V zvezi z dnevnim redom je predlagal, da se predlagana 6. točka dnevnega reda umesti takoj za 2. točko dnevnega reda, tako da bodo lahko pri obeh točkah prisotni tudi člani Sveta zavoda OŠ Miren in predstavniki Občine Miren – Kostanjevica.

Glede na to, da so se člani Sveta zavoda OŠ Miren in predstavniki Občine Miren – Kostanjevica strinjali s predlogom in na predlog spremenjenega dnevnega reda nihče od članov Sveta staršev ni imel pripomb, so člani Sveta staršev soglasno sprejeli dnevni red 2. seje.

Sklep: Sprejme se dnevni red 2. redne seje Sveta staršev OŠ Miren:

1. Ugotavljanje sklepčnosti in potrditev dnevnega reda;
2. Predstavitve gradnje telovadnice k OŠ Miren in prometnega ter ostalega režima v času gradnje;
3. Klimatski pogoji za delo na novem delu šole;
4. Potrditev zapisnika 1. korespondenčne seje Sveta staršev OŠ Miren;
5. Potrditev učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2021/2022;
6. Potek šolanja na daljavo v času epidemije;
7. Razno.

Ad 2. Predstavitve gradnje telovadnice k OŠ Miren in prometnega ter ostalega režima v času gradnje in

Ad 3. Klimatski pogoji za delo na novem delu šole

Beseda je bila predana županu, g. Mauriciju Humarju, ki je prisotne lepo pozdravil in predstavil zelo pomembno investicijo za celotno Občino – gradnjo Osnovne šole Miren s telovadnico. Razpis za izbiro izvajalca je bil objavljen februarja letos in izmed 9 prejetih ponudb je bil izbran izvajalec družba Makro 5 Gradnje iz Kopra. Pogodba je bila podpisana 13. 5. 2021.

Pogodbena vrednost investicije v telovadnico in pripadajoče prostore znaša dobrih 2.672.000 EUR, rok za izvedbo pa je 12 mesecev od uvedbe izvajalca v delo.

Župan je poudaril, da so izpolnjeni vsi pogoji, da bi bila gradnja nemudoma izpeljana. Občina je potrebna sredstva zagotovila v občinskem proračunu in z najetjem kredita, delno pa s kandidiranjem za pridobitev finančnih sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport iz Javnega razpisa za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2021 – 2024. Kandidirali pa bodo tudi za sredstva Eko sklada. Trenutno razpisa še ni zunaj, vendar je upanje, da bo objavljen čimprej. Takoj po prijavi na razpis bi se gradnja lahko pričela. Tako lahko pričakujemo novo telovadnico k Osnovni šoli Miren v začetku šolskega leta 2022/2023.

Glede poteka pouka, bomo dobili naknadno informacije in prilagoditve s strani šole. Definitivno bo izvajanje dela manj moteče, kot je bila moteča prva faza izvedbe.

Projektant investicije David Mišič iz družbe Styria Arhitektura Maribor je predstavil vsebino druge faze investicije. Prva faza (obnova OŠ Miren) je bila uspešno zaključena. Pred začetkom druge faze, je planirano rušenje stare telovadnice. Takoj zatem naj bi se pričela gradnja nove telovadnice s sodobno opremo in servisnimi prostori. Prvotna želja je sicer bila, da bi ob stari telovadnici zgolj zgradili novo, saj bi tako imeli učenci ves čas zagotovljene prostore za izvajanje športnih aktivnosti. Zaradi racionalizacije stroškov pa so se na Občini odločili za varianto, ki predvideva rušenje stare telovadnice že pred pričetkom gradnje nove. Nova telovadnica bo prislunjena k obstoječemu šolskemu objektu in na lokaciji nekdanjega zunanjšega travnatega igrišča. Sočasno z gradnjo nove bo obstoječa telovadnica porušena in pod njo zgrajene nove garderobe, sanitarije, orodjarna za športne rekvizite in kabinet za učitelje.

Nova telovadnica bo trikratna velikost trenutne telovadnice in bo imela igralno površino 44 X 25 metrov, kar predstavlja tri igralna polja, ki se lahko povežejo v roketno igrišče ali ločijo v posamezne sektorje z dviznimi zavesami, in s tribunami za do 500 gledalcev. Stavba telovadnice bo dostopna iz kletne etaže, vrhnji del pa bo poravnan z vencem šole. Stavba bo arhitekturno zaokrožila obstoječ objekt nove šole in predvidenega prizidka. Zunanja fasada bo zastekljena, kar bo



priпомoglo k boljši svetlobi. Tudi glede materiala sledimo prvi fazi izgradnje šole. Na tleh telovadnice bo parket.

Za starše je predvsem ključnega pomena, kako bo poskrbljeno za varnost otrok. Cesta, ki je dostopna do vrtca, ostaja. Prometni režim bo ves čas deloval nemoteno.

V tretji fazi je predvidena izgradnja pritličja, kjer bo tudi dostop do kleti telovadnice oziroma do garderob. Ko ne bo potekal učni proces, bo telovadnica dostopna tudi za javno izvajanje dogodkov, vendar bo dostop z zunanje strani. Ko bodo dela zaključena, bo cesta ponovno vzpostavljena. Telovadnica bo ogrevana in prezračevana.

Erik Lasič, višji svetovalec za okolje in prostor Občine Miren Kostanjevica, je prevzel besedo, in predstavil ureditev prometa in dostop do šole in vrtca v času gradnje. Obstoječa dostopna pot do šole in vrtca bo prekinjena, zaradi gradbišča za potrebe graditve nove šole. Nov dostop se bo razdelil na dva dela – zahodni prehod, ki predvideva dostop mimo blokov, bo omogočil dostop do vrtčevskega dela in otrokom prve triade. Z vzhodnega dela, pa ostalim učencem in osebju šole. Rešitev za ustavljanje avtobusov – sprejeto je bilo, da bo to na zunanji ploščadi na makadamu ob Občini in peš dostop do šole. Da bi dovoz učencev 2. in 3. triade z avtomobili potekal čimbolj nemoteno, je predvideno, da se na zgornjem parkirišču uredi obračališče, kjer avtomobil lahko ustavi in otrok varno izstopi. Na zahodnem delu bodo zagotovljena parkirna mesta za parkiranje avtomobilov, da bodo lahko starši svoje vrtčevske otroke pospremili varno v vrtec. Ravno tako bodo zagotovljena dodatna parkirna mesta za obiskovalce šole in osebje na drugi strani Vipave, ob parku in telovadnici na prostem.

Iskalo se je tudi rešitev za otroke, ki prihajajo s kolesi v šolo – dostop bo omogočen z zahodne strani, do dvorišča, kjer bodo tudi stojala za kolesa. Ko se bo vzpostavilo novo stanje, bo organiziran tudi nadzor s strani medobčinskega redarstva, prostovoljcev in civilne zaščite. Pa tudi zaradi samega usmerjanja prometa.

S strani predsednika Sveta staršev, se je pojavilo vprašanje, ali bo nov prometni režim predstavljen tudi staršem in širši javnosti. Gospod Lasič je podal odgovor, da bo spremenjen prometni režim javno objavljen na spletni strani Občine in v občinskem glasilu.

S strani člana Sveta staršev je bilo postavljeno vprašanje, kdaj bo postavljeno gradbišče za izgradnjo telovadnice. Gospod župan je pojasnil, da je začetek del vezan na razpis Eko sklada, saj pogoji razpisa ne dovoljujejo začetka gradnje pred objavo razpisa. Od razpisa Eko sklada lahko traja zelo dolgo, da se odobri in da se lahko začne z deli. Zapletov se sicer ne pričakuje. Papirologija mora biti dejansko v celoti potrjena. Če uspe, bo morebiti lahko sprejeta tudi sredi junija. V mislih moramo imeti tudi vse omejitve.

Gospod župan se je zahvalil staršem za strpnost in korektnost v času izvedbe 1. faze obnove OŠ Miren ter pohvalil delo šole in učiteljev kljub pomembnim prilagoditvam v času gradnje.

Na vprašanje člana Sveta staršev, koliko časa je predviden začasni prometni režim, je bil podan odgovor, da je trajanje začasnega režima prevideno za cca. 4,5 mesecev (za pripravo gradbene jame cca. 2-3 mesece in nadaljnega 1,5 meseca za betoniranje). Glede na to, da bo postavljen tudi žerjav, se lahko le-to podaljša v celo naslednje šolsko leto.

Na vprašanje, kdaj se nam obetajo tribune v novi telovadnici, je bil odgovor, da v tretji fazi gradnje. Da pa razpis za nabavo opreme še ni objavljen.

Na vprašanje, kakšne rešitve so predvidene za večnamenski prostor, kar se tiče akustike, multimedije, platna, zaslonov, inštalacij, glede na priporočeno in obvezno opremo za kvalitetno izvedbo večjih prireditev, je projektant podal odgovor, da zaenkrat Občina ni podala konkretnih usmeritve glede tega. Gospod župan je dodal, da za takšno kvalitetno dvorano plana trenutno ni. V tem trenutku, za ta korak, nismo sposobni. Moramo se zavedati, da bo objekt prvenstveno telovadnica in kot taka ni namenjena nekim specifičnim načinom uporabe.

S strani prisotnega starša so bila projektantu postavljena vprašanja, glede uravnavanja klimatskih pogojev v učilnicah – saj se je dogodilo, da je bila v posamezni učilnici previsoka temperatura. Ali je bilo osebje na šoli usposobljeno in podučeno glede upravljanja klimatizacije na novem delu šole?



Ali je bilo zamišljeno, da naj bi to upravljali hišniki, kot glavni upravjalci, posamezni uporabnik v učilnicah pa naj bi bil usposobljen upravljati klimo vezano na prostor? Ali je klimatizacija s pomočjo sodobne tehnologije predvidena tudi za prostore, ki bodo obnovljeni v prihodnosti? Ali je to vprašanje še odprto in bo predebatirano? To je bilo potrjeno s strani župana g. Mauricija Humarja. Opaženo je bilo, da je bila pomanjkljiva komunikacija in ustrezna izobraževanja s strani izvajalca vgradnje strojnih inštalacij. Osvojitve potrebnih znanj na strani uporabnikov je bila na začetku skromna, kar je pripeljalo do problemov pri upravljanju klimatskih naprav v posameznih prostorih.

Vprašanje županu s strani prisotnega starša: Glede na prizadevanja, da se v Občino Miren – Kostanjevica privabi tudi več mladih družin, ali ima šola prostorske rezerve v primeru povečanja števila otrok v Občini? Gospod župan je odgovoril, da bo po dokončno izvedenem projektu Obnove OŠ Miren prostor v celoti izkoriščen, vsekakor pa so rezerve v stari šolski stavbi.

Postavljeno je bilo vprašanje projektantu ali je možnost tudi nadgradnje objekta šole. Projektant je pojasnil, da v tej fazi ne.

Na vprašanje dostopnosti telovadnice za invalide, je bilo pojasnjeno, da bo dostop omogočen.

Na vprašanje o dostopu do telovadnice v primeru dostave večje opreme, za potrebe športnih tekmovanj ali drugih prireditev, je bil podan odgovor, da ta dostop specifično ni planiran.

Glede na to, da učenci že celo preteklo šolsko leto niso mogli imeti pravilno izvedenih športnih dejavnosti, kako nameravajo izvajati šolske športne dejavnosti v prihajajočem šolskem letu, ko bo šola brez telovadnice. Podan je bil odgovor, da bodo teoretični deli šolske pouka športa lahko izvedeni v šolskih učilnicah, tudi bolj umirjene športne dejavnosti se bodo lahko izvajale v šolski avli. Vsekakor pa bodo športne dejavnosti v večji meri preseljene na prosto, v upanju na lepo vreme. Med drugim so zunanje površine lepo urejene in upanje je, da bodo tudi izkoriščene. Omenjen je bil tudi predlog za avtobusni prevoz učencev v dvorano v Bilje za namene športnih dejavnosti – vendar je časovno in zaradi urnikov le-to, skoraj nemogoče. Saj bi se večino časa ure porabilo že samo za prevoz.

Predsednik Sveta staršev poda ugotovitev, da je bila v obravnavani točki obdelana tematika 2. in 3. točke dnevnega reda, zato poda naslednja sklepa:

Svet staršev se seznani z gradnjo telovadnice k OŠ Miren in prometnim ter ostalim režimom v času gradnje.

Sklep je bil soglasno sprejet.

Svet staršev se seznani s klimatskimi pogoji za delo na novem delu šole.

Sklep je bil soglasno sprejet.

Na tem mestu se je predsednik Sveta staršev članom Sveta zavoda OŠ Miren, predstavnikom Občine Miren – Kostanjevica ter projektantu g. Davidu Mišiču zahvalil za udeležbo in napovedal, da se bo seja nadaljevala ob prisotnosti samo predstavnikov Sveta staršev.

(medtem člani Sveta zavoda OŠ Miren, predstavniki Občine Miren – Kostanjevica ter projektant g. Davidu Mišiču zapustijo prostor seje)

Ad 4. Potrditev zapisnika 1. korespondenčne seje Sveta staršev OŠ Miren

Zapisnik 1. korespondenčne seje je bil soglasno sprejet s strani vseh članov.

Sklep: **Potrdi se zapisnik 1. korespondenčne seje Sveta staršev OŠ Miren**

Ad 5. Potrditev učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2021/2022

Izpostavljen je bil problem, da je škaf za tehniko, za 5. razred, v tem šolskem letu ostala nedotaknjena in v zvezi s tem postavljeno vprašanje ali je to smiselno kupovati. S strani pomočnice ravnateljice za šolo, gospe Andreje Levstik je bilo pojasnjeno, da je bilo v letnem delovnem načrtu načrtovano izdelovanje izdelkov, za 5. razred, tudi ob koncu šolskega leta, v mesecu juniju. Zato obstaja velika verjetnost, da bo le-to, do konca šolskega leta tudi uporabljeno.

Gospa Levstik je pojasnila, da dobijo učenci prve triade OŠ komplet delovnih zvezkov v vrednosti 30 EUR - s strani Ministrstva za šolstvo.



Postavljeno je bilo vprašanje, glede na seznam predlaganih učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto, zakaj je prišlo edino pri predlaganem naboru za 2. razred do razhajanja v izboru kompletov in posledično do občutne razlike v znesku nakupa delovnih zvezkov med matično šolo Miren ter podružnico Bilje in Kostanjevica. Ali ne delajo vsi učitelji po istem programu in ali ni smiselno, da se poenotijo glede na to, da se učenci v šestem razredu združijo in se od vseh pričakuje

enako predznanje? Odgovor s strani pomočnice ravnateljice za šole, Andreje Levstik, je bil, da je izbor potrjenih delovnih zvezkov avtonomija vsakega učitelja posebej. Kar ponuja vsak učbenik, ki je potrjen – noter so pokrite vse vsebine, ki jih učni načrt predvideva. Da se poenotimo znotraj šole je vsekakor dobra volja vseh učiteljev in sodelovanje aktivov za posamezne razrede.

Podana je bila tudi izkušnja s strani prisotnega starša, ki je v Svetu staršev že 12 let. Razhajanje je bilo v prejšnjih letih že večkrat omenjeno na sejah Sveta staršev, za prvo triado, vendar je dejansko res vse odvisno od zahtev učiteljev prve tirade. Vendar je na koncu znanje vseh učencev enako.

Postavljeno je bilo vprašanje kdaj in kako bodo bodoči prvošolci prejeli seznam šolskih pripomočkov. Odgovor je bil, da šolska svetovalna služba razpošlje seznam, glede potrebnih pripomočkov za prvi razred po pošti, konec meseca junija.

Predsednik Sveta staršev poda sklep:

Potrdi se predlagane učbenike in delovne zvezke za šolsko leto 2021/2022.

Sklep je bil soglasno sprejet.

Ad 6. Potek šolanja na daljavo v času epidemije

Besedo je prevzela predstavnica za šolo, pomočnica ravnateljice za šolo, Andreja Levstik. Povedala je, da je bilo spoprijemanje s situacijo šolanja na daljavo tudi v tem šolskem letu velik izziv, vendar je bilo definitivno bolje, tako s strani učiteljev, kot tudi s strani otrok, kakor je bilo spomladi 2020. Dogovor je bil, da gredo vsi učenci na spletne učilnice. Vendar za prvi in drugi razred le-to ni bilo mogoče, zaradi starosti otrok. Zato so kasneje otroci prvega in drugega razreda prejeli navodila za delo preko e-naslovov staršev. Tretji razred se je spletne učilnice posluževal in jim je s časom delo tudi steklo.

Na začetku so tudi sami učitelji potrebovali pomoč s strani računalničarjev šole, kjer so bile zadeve sprti maksimalno rešene.

Mislili smo, da bo šolanje na daljavo potekalo le kratek čas, vendar je bilo po novem letu, razvidno, da je otrokom motivacija zelo upadla. Še bolj pa se je to kazalo po zimskih šolskih počitnicah.

Koncentracija otrok je bila po vrnitvi v šolske klopi slabša. Tudi za umiritev otrok, je bilo potrebno nekaj časa, preden so prišli nazaj na nivo začetka šolskega leta.

Učitelji so se poskušali znajti v prid otrokom.

Učitelji ugotavljajo velike razlike med učenci po znanju, nekateri učenci so v zelo težkem položaju, ker občutno zaostajajo v pridobljenem znanju.

Učitelji so dobili navodilo, da najprej odpravijo vrzeli v znanju pri učencih in da v prvem obdobju po vrnitvi nazaj v šolske klopi večino časa namenijo pregledu že predelane snovi in utrjevanju znanja. Tudi s strani Zavoda za šolstvo je bilo naloženo, da se ponovno pregleda zvezke in delovne zvezke učencev, kar so učenci izvajali doma in da se poišče morebitne pomanjkljivosti pri znanju učencev. Ugotovitvam naj sledijo delovni načrti v tem in tudi prihodnjem šolskem letu.

Večina učencev ne dosega nivoja znanja, kot če bi šolanje potekalo normalno. Tudi trenutno znanje ne zadostuje ocenam, ki so jih učenci pridobili v času šolanja na daljavo. Visoke ocene, dejansko niso realne. Podano je bilo mnenje, da bodo pridobljene ocene zelo zavajajoče.

Mnenja učiteljev športa, predvsem glede gibalnih sposobnosti – zaznavajo slabo splošno vzdržljivost, upad gibalne učinkovitosti, slabo koordinacijo gibanja, za 20% povečanje teže že sicer močnejših otrok.

Največje težave so poročali učitelji učencev šestega razreda, saj je tudi sicer 6. razred prehod iz podružnic na matično šolo v Miren iz združitve v dva razreda. Navajanje na vnovično delo, je bila pri njih velika težava. Pomoč s strani šole, ki je bila ponujena, ni bila v celoti sprejeta. Snov slovenščine



v šestem razredu – večji upad znanja. Otroci so nemirni, žvečijo, želijo stalno na stranišče, med odmori je gibanje omejeno samo na učilnico (zaradi mehurčkov), itd.

Na temo uporabe spletnih učilnic je bilo podanih nekaj pripomb s strani članov Sveta staršev. Gospa Levstik je pojasnila, da kar se tiče gradiva, je bilo dogovorjeno, da se gradivo sproti nalaga, za vsako uro posebej v spletno učilnico in da se le-to ne zaklepa. Nekateri učitelji so ubrali tudi drugi sistem in gradivo za cel teden naložili v spletno učilnico in ga sproti zaklepali in odklepali. Na vprašanje, zakaj se za nazaj ni bilo mogoče vrniti k željenemu gradivu, ki ga učenec ni uspel obdelati, je ga. Levstik odgovorila, da če bi učenec učitelja prosil za dotično gradivo, bi ga najverjetneje tudi dobil. Gospa Levstik je dodala še, da so bili učenci uspešno uvajani v uporabo spletnih učilnic. Spletne učilnice bi morali še naprej vzdrževati in jih uporabljati, ker so dober pripomoček za delo tudi, ko nismo v razmerah šolanja na daljavo.

S strani staršev je bilo pripomnjeno, da vsi učitelji niso bili aktivni oziroma sposobni pravilnega in kvalitetnega izvajanja Zoom-a in uporabe spletnih učilnic.

Izpostavljen je bil primer pozitivno razrešenega spora s pozitivno komunikacijo med starši in učiteljem petega razreda Osnovne šole Miren glede istočasnega izvajanja zoom-a sorojencev.

Izpostavljene so bile pripombe glede učitelja Bogomirja Nemca in njegovega dela v času šolanja na daljavo. Gospa Levstik je pojasnila, da je učitelj Nemeč večino ur na daljavo opravil iz šole. Bil je aktiven in bil je na Zoom-u s pomočjo računalničarjev šole. Podano je bilo mnenje s strani prisotnega starša, da dotični učitelj ni imel veliko Zoom predavanj, vendar je bil jassen.

Dana je bila tudi pripomba glede izvajanja pouka na daljavo za prvi razred, da so starši in otroci pogrešali Zoom srečanja, da bi se lahko videli.

Glede izvajanja učne pomoči na daljavo je gospa Levstik pojasnila, da je le-to tudi potekalo preko Zoom-a. Učitelji podaljšanega bivanja so bili na razpolago za individualno učno pomoč učencem. S strani prisotnih staršev je bilo pohvaljeno delo učiteljev glede dodatne strokovne pomoči, ki je bila namenjena pomoči potrebnim učencem in učencem z odločbami za dodatno strokovno pomoč.

Izpostavljen je bil dogodek glede pokvarjenega računalnika s strani družine, ki se je obrnila na šolo in iskala pomoč. Družina je 10 dni čakala na računalnik s strani šole in je nato prosila predstavnico sveta staršev svojega razreda za pomoč. Ko je predstavnica urgirala, so računalnik še isti dan dostavili družini, ki je računalnik potrebovala. Gospa Levstik je pojasnila, da ima šola na razpolago določeno število računalnikov, ki jih porazdeli družinam, ki jih dejansko najbolj nujno potrebujejo.

Predstavniki iz POŠ Bilje je izrekel veliko pohvalo učiteljici tretjega razreda POŠ Bilje, ge. Tjaši, za njeno delo v času šolanja na daljavo. Pohvale s strani več prisotnih staršev so bile so bile izražene učitelju matematike, g. Gregorju Spačalu, ki je bil svojim učencem zmeraj na voljo in je iskal najbolj ustrezno rešitev za pomoč svojim učencem. Le v zadnjem valu se je pogrešalo več Zoom ur za dotični predmet, saj je bila izvedena le ena ura v tednu.

Starši so podali skupno mnenje, da zelo cenijo in pohvalijo delo velike večine učiteljev, ki so se trudili po svojih najboljših močeh, da je obdobje šolanja na daljavo, bolj ali manj uspešno, minilo brez prevelikih odvečnih stresov pri otrocih in starših.

Gospa Levstik je podala pojasnilo glede ocenjevanja v času poteka šolanja na daljavo in minimalnega števila ocen s strani Ministrstva za šolstvo. S strani Ministrstva do dobili priporočilo, naj se ne bi ocenjevalo v času šolanja na daljavo, vendar se na šoli tega niso striktno držali, da ne bi ob prihodu v šolo podivjali s pridobivanjem ocen. Trenutno še manjkajoče ocene pri posameznih predmetih si želijo pridobiti do konca meseca maja, pri čemer se še vedno upošteva normative – koliko ocen se lahko pridobi v enem tednu.

Glede učenja tujih jezikov je bilo izraženo mnenje s strani več staršev, da je za učenje tujih jezikov, zelo priporočljivo izvajanje ur prek Zoom-a, saj sicer učenci zelo težko sledijo snovi tujega jezika.

Glede same izvedbe pouka na daljavo preko Zoom-a so bila podana različna mnenja s strani prisotnih staršev. Poudarili so, da je zelo utrujajoče in težavno za otroke, da so po več ur pred računalnikom, predvsem, predvsem zaradi koncentracije. Po drugi strani pa je več staršev pričalo o težavah z internetno povezavo v različnih krajih naše Občine.



Predsednik Sveta staršev je podal sklep:

Svet staršev se seznani s potekom šolanja na daljavo v času epidemije.

Sklep je bil soglasno sprejet.

Ad 7. Razno

Na vprašanje, kako kaže z izvedbo šole v naravi v 5. razredu, je gospa Levstik pojasnila, da učitelji niso pripravljene prevzeti odgovornosti za izvedbo, glede na zahteve, ki jih pridobivajo s strani NIJZ, glede na trenutno situacijo (bazeni). Za naslednje šole v naravi – se dogovarjajo. Glede na to, da je petim razredom v lanskem šolskem letu šolanje v naravi odpadlo, se tolažimo s tem, da jih le to čaka v sedmem razredu. Plavalni tečaj za tretji razred – je v dogovoru za zunanji bazen v Novi Gorici. V kolikor ne bo uspelo v tem šolskem letu, pa obstaja možnost realizacije v četrtem razredu.

Na vprašanje glede možnosti opravljanja kolesarskega izpita za učence 5. razreda je gospa Levstik odgovorila, da je prav tako v dogovoru in se učiteljice »borijo za to«, vendar poudarjajo, da je interes s strani učencev zelo majhen.

Predsednik Sveta staršev je izrazil mnenje, da je Svet staršev pomemben vzvod, ki ga imajo starši v odnosu do šole. Poudaril je pomen sodelovanja znotraj Sveta staršev, ne samo na sejah, temveč zlasti s podajanjem informacij med predstavniki v Svetu staršev in starši učencev. Komunikacija je s strani predstavnikov staršev do učiteljev, zelo priporočljiva in dobrodošla. Reševanje problemov znotraj razredov, je potrebno reševati stopenjsko in se obrniti na prave osebe.

Nadalje je predsednik Sveta staršev predstavil primer zgledega sodelovanja med predstavnico NIJZ, go. Kristino Jelušič Brovč, ki je obenem tudi mama otrok OŠ Miren, katera mu (predsedniku Sveta staršev) je posredovala različne maile s poučno vsebino, ki jih je z veseljem posredoval predstavnikom sveta staršev in jih prijazno prosil za posredovanje vsem ostalim staršem.

Gospa Levstik je povedala, da je bil dotičen učitelj seznanjen s pritožbami, s strani določenega razreda, glede neprimerne komunikacije v razredu. V razgovoru je učitelj poudaril, da pogreša komunikacijo s strani učiteljev in staršev, saj mu nihče ničesar ne pove. Prisotna predstavnica staršev je povedala, da je ob pripombah s strani staršev glede neažurnega odlaganja učne snovi in podajanja učne snovi, do omenjenega učitelja tudi osebno pristopila in sta takoj (v istem dnevu) rešila tehnično težavo s prikazovanjem gradiva v spletni učilnici. Taisti učitelj ji je obenem podal razlago, da ne želi dajati prevelikega poudarka svojemu predmetu, ki ga lahko nadoknadijo kasneje in daje prednost ostalim temeljnim predmetom.

Podana je bila pripomba s strani neprisotnega starša glede pretežkih šolskih torb in v povezavi s tem vprašanje, ali je možno puščati stvari v omaricah. Gospa Levstik je pojasnila, da je težava v matičnih učilnicah, saj otroci ne morejo pustiti gradiva v učilnici.

Glede vpisa v srednje šole je bilo s strani gospe Levstik pojasnjeno, da navadno to predstavlja šolska svetovalna služba. Trenutno je šolska psihologinja odstotna. 12. decembra 2020 je bilo na daljavo izpeljano predavanje Poklicna orientacija. Mateja Komel, pedagoginja, ki je prevzela funkcijo predavanja informacij s posredovanjem mailov in delo z otroki po povratku v šolo. Starši so izpostavili, da se je pogrešalo osebni stik šolske svetovalne delavke z učenci, ki potrebujejo motivacijo in usmeritev k najbolj pravilnemu nadaljevanju šolanja.

S strani predstavnikov staršev je bilo podanih več pohval glede povratnih informacij in odzivnosti šole, glede šolanja na daljavo in same trenutne situacije, ki se nanaša na prisoten virus in omejitve povezane s tem.

Na vprašanje prisotnega predstavnika staršev, kako poteka nakup klavinove za šolo, za katero se je zbiralo sredstva tudi na dobrodelnem koncertu Črno bele tipke, je gospa Levstik pojasnila, da je bilo zbranih cca 1.700 EUR in Občina je prispevala 300 EUR. Klavinova s stolom je bila naročena in se jo čaka (skupna cena je okoli 2.500 EUR). Družba Kolektor, ki je donirala denar v Šolski sklad, ni izrecno opredelila, da so sredstva dejansko namenjena nakupu inštrumentov, vendar je v dogovoru, da se manjkajoča sredstva porabi za ta namen.

Pomočnica ravnateljice za vrtce, gospa Ksenija Korče je podala še pojasnilo, da je bil dne 13. 1. 2021 sprejet nov zakon, ki obravnava otroke in mladostnike z čustvenimi motnjami. Le-ta določa, da se vzgojni zavod preimenuje v strokovni center, ki nudi pomoč otrokom in mladostnikom.



Seja je bila zaključena ob 20.30 uri.

Zapisa: Svetlana Rakita, l.r.

Overovateljici zapisnika:

Karmen Budin, l.r.

Anja Pagon, l.r.

Ivan Lavrenčič, l.r.
predsednik Sveta staršev OŠ Miren