



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Za 4., 5. in 6. razred v šolskem letu 2023/24



Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa osnovne šole, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno.

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Seveda pa se učenec v soglasju s starši lahko odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

V letošnjem šolskem letu naša šola ponuja za drugo triletje (4., 5. in 6. razred) naslednje neobvezne izbirne predmete:

- Drugi tuji jezik **ITALIJANŠČINA**, ki se izvaja 2 uri tedensko;
- **ŠPORT**, ki se izvaja eno uro tedensko;
- **UMETNOST**, ki se izvaja eno uro tedensko;

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali 6. oziroma 7. šolsko uro, lahko tudi v obliki blok ur, v tem primeru na 14 dni.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa mora opravičiti.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oziroma do popolnitve posamezne učne skupine. jo starši opravičiti.

Izbirni predmeti v svoji zasnovi omogočajo prilagajanje individualnim razlikam in interesom otrok. Svetujemo, da se skupaj z otrokom pogovorite in presodite, kaj je tisto, kar otrok glede na svoje zmožnosti potrebuje. Zaradi organizacije pouka vas še posebej prosimo, da svojo odločitev res premislite, da bomo lahko kvalitetno načrtovali novo šolsko leto.

DRUGI TUJI JEZIK: ITALIJANŠČINA

UČITELJICA: Helena Pikula

IZBEREJO GA LAHKO UČENCI: 4., 5. in 6. razreda

ŠTEVILO UR NA TEDEN: 2 (70 na leto)

Neobvezni izbirni predmet italijanščina se b izvaja dvakrat tedensko po 45 minut ali strnjeno enkrat tedensko po dve šolski uri skupaj z vmesnim odmorom.

Učenci se med šolskim letom seznanijo z različnimi tematskimi sklopi, in sicer *Jaz in drugi*; *Moj vsakdan*, *moja šola*; *Moje okolje*, *živali*; *Jaz in moj svet*, *zabava*; *Prazniki in praznovanja*.

Pri urah italijanščine skupaj z učenci v šoli preberemo tudi tanjšo knjigo/knjižico, ki je v tekočem letu na seznamu za italijansko e-bralno značko (Il topolino di biblioteca). S takšnim načinom dela, skozi igro in zabavo, začnemo podpirati in razvijati bralno kompetenco mlajših otrok v tujem jeziku. Učenci se naposled samostojno odločijo ali želijo sodelovati v e-bralnem tekmovanju ob koncu meseca marca ali ne.



OCENJEVANJE

Učenci pišejo dve pisni nalogi v celotnem šolskem letu, eno v I. konferenčnem obdobju, drugo v II. konferenčnem obdobju. Pisni nalogi temeljita na dopolnjevanju povedi, povezovanju, izbiri pravilnega odgovora, kratkih odgovorih na vprašanja, na urejanju povedi v kratkem besedilu z znano tematiko, na risanju in barvanju ter zapisovanju besed in besednih zvez. Učiteljica sprotno, čez leto preverja in utrjuje znanje učencev z določenimi manjšimi zadolžitvami: ponovitvenimi igrkami na začetku ure, štetju, petju, vislicami na tabli, pantomimi, izdelovanju plakatov, ipd.

Vsak učenec razpolaga v vsakem konferenčnem obdobju z enim bonusom, ki ga lahko izkoristi, v kolikor nima domače naloge ali pozabi gradivo doma (zvezek, delovne liste, itd.). Vsaka nadaljnja manjkajoča domača naloga se zabeleži in ima svoj vpliv, predvsem ob vmesni zaključni oceni.

POTREBŠČINE:

Pri neobveznem izbirnem predmetu učenci ne potrebujejo učbenikov ali delovnih zvezkov, temveč le zvezek in peresnico; za vsa ostala gradiva poskrbi učiteljica (fotokopije

ŠPORT

UČITELJ (Miren): Borut Vodopivec

UČITELJICA (POŠ Bilje): Mateja Pirc

UČITELJICA (POŠ Kostanjevica na Krasu): Romina Spačal

IZBEREJO GA LAHKO UČENCI: 4., 5. in 6. razreda

ŠTEVILO UR NA TEDEN: 1 (35 na leto)

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.



Predmet zajema naslednje praktične in teoretične vsebine:

- atletika
- gimnastika
- košarka
- odbojka
- nogomet
- badminton
- elementarne igre

Izvajanje raznolikih športnih dejavnosti omogoča pridobivanje gibalnih kompetenc, kar predstavlja eno od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu.

Program dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

Ocenjevanje: do štiri ocene iz različnih gibalnih nalog.

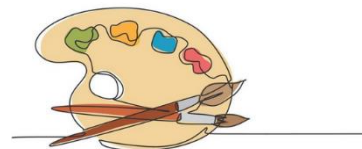


UMETNOST

UČITELJICA: Urška Harej Čoha

IZBEREJO GA LAHKO UČENCI: 4., 5. in 6. razreda

ŠTEVILO UR NA TEDEN: 1 (35 letno)



Neobvezni izbirni predmet Umetnost bo temeljil na **LIKOVNI UMETNOSTI**. Namenjen je učencem, ki radi ustvarjajo, preizkušajo nove materiale in likovne tehnike, spoznavajo likovna dela in zgodbe iz zgodovine umetnosti. Razvijali bodo učenčev lasten likovni izraz, ustvarjalnost in radovednost. Zastavljene cilje bomo dosegali z aktivnostmi, ki bodo prilagojene zmožnostim in interesom učencev. Učenci bodo skozi celotno šolsko leto vodili mapo svojih izdelkov. Z nastalimi likovnimi izdelki bomo sodelovali na likovnih natečajih in estetsko urejali šolske prostore.

CILJI PREDMETA:

- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote,
- se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji,
- z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo,
- besedno interpretirajo likovna dela umetnikov,
- povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost.

POTREBŠČINE:

tempera barve - komplet 12 ali več barv, komplet čopičev, plastičen lonček za vodo, paleta, krpica, vošččenke ali oljni pasteli, tuš, vodoodporni flomaster z debelejšo in tanjšo konico. kolaž papir, lepilo Mekol (130g), oglje, ŠOLSKI LIKOVNI BLOK, velikost A3, 30-listni (različne vrste papirja), časopisni papir, lepilni trak, peresnica s šolskimi potrebščinami, po potrebi naročen kakšen odpadni material

Učenec lahko za pouk izbirnega predmeta uporablja potrebščine, ki so namenjene rednemu pouku, le da te sproti in po potrebi dopolni.

OCENJEVANJE:

Učenec pridobi oceno na podlagi likovnega izdelka, ki ga ustvarja pri urah pouka umetnosti. V vsakem ocenjevalnem obdobju je potrebno pridobiti vsaj eno oceno.

