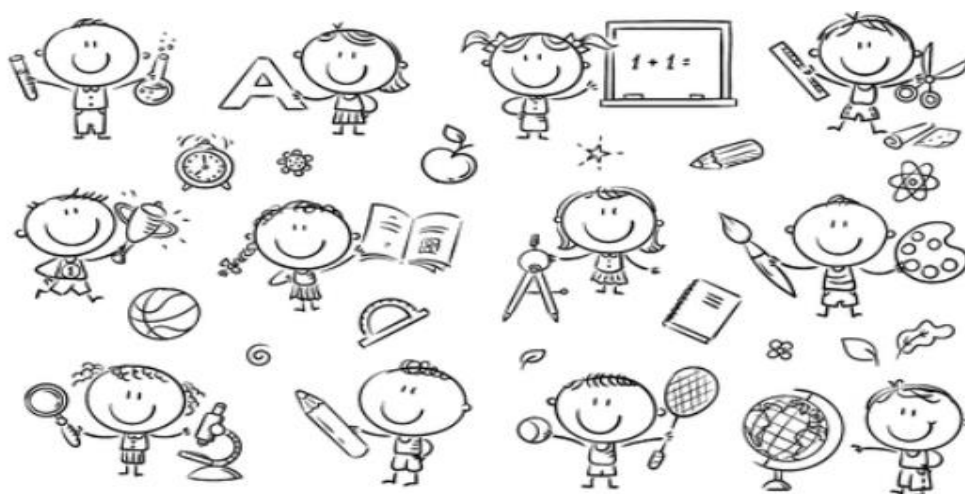




OSNOVNA ŠOLA
MIREN

IZBIRNI PREDMETI
v 7., 8. in 9. razredu
za šolsko leto 2023/24



SPOŠTOVANI STARŠI IN UČENCI,

s to brošuro vas želimo informirati o ponudbi izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/24.

Obvezni program osnovne šole vsebuje poleg obveznih tudi izbirne predmete, ki si jih učenec izbere na podlagi svojih interesov ter sposobnosti in nadarjenosti. Zakon o osnovni šoli (17. člen) določa, da si mora učenec izbrati dve uri pouka izbirnih predmetov, s soglasjem staršev pa lahko tudi tri ure.

Priporočamo, da si vzamete čas in skupaj z vašim otrokom pregledate ponudbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. Skrbno pretehtajte ter se odločite za tiste predmete, ki vašega otroka veselijo in jih bo z veseljem obiskoval. Vedno pa se lahko tudi posvetujete tudi z razredničarko oz. razrednikom ali drugimi učitelji.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. in 9. RAZREDU

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja (7., 8. in 9. razred) in so način prilagajanja individualnim razlikam med učenci in njihovimi interesi.

Razporejeni so v dva sklopa: v družbeno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega. Učencu/-ki ni potrebno izbrati predmetov iz obeh sklopov.

Izbrani predmet postane za učenca/-ko obvezna sestavina njegovega urnika, torej veljajo za izbirne predmete enake zahteve kot pri drugih predmetih. Če učenec neopravičeno izostaja od ur pouka izbirnega predmeta, dobi neopravičeno uro.

Izbirni predmeti so lahko:

- **A - triletni, lahko tudi krajši:** učenec-ka lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje, ki ga dokaže s preverjanjem.

Predmet	Razred	Število ur tedensko	Mentor
Italijanščina I	7.	2	Helena Pikula
Italijanščina II	8.	2	Helena Pikula
Italijanščina III	9.	2	Helena Pikula

- **B - triletni, lahko tudi krajši:** učenec-ka lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenje prve stopnje lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

Predmet	Razred	Število ur tedensko	Mentor
Verstva in etika	7., 8. in 9.	1	Še ni določen
Računalništvo- urejanje besedil	7. in 8.	2	Irena Fili
Računalništvo - Multimedija	8. in 9.	1	Irena Fili

Računalništvo – Računalniška omrežja	9.	1	Gregor Spačal
--------------------------------------	----	---	---------------

- **C - enoletni, vezani na razred:** učenec/-ka jih lahko izbere le v določenem razredu.

Predmet	Razred	Število ur tedensko	Mentor
Likovno snovanje I	7.	1	Urška Harej Čoha
Likovno snovanje II	8.	1	Urška Harej Čoha
Likovno snovanje III	9.	1	Urška Harej Čoha
Čebelarstvo	8. in 9.	1	Nada Puhalič
Življenje človeka na Zemlji	8.	1	Adrijana Perkon
Raziskovanje domačega kraja in varovanje njegovega okolja	9.	1	Adrijana Perkon
Retorika	9.	1	Še ni določen
Elektrotehnika z robotiko	9.	1	Neža Slemič

- Č- enoletni, ki niso vezani na razred: učenec/-ka jih lahko izbere v katerem koli razredu, a le za eno leto.

Predmet	Razred	Število ur tedensko	Mentor
Turistična vzgoja	7., 8. in 9.	1	Adrijana Perkon
Glasbena dela	7., 8. in 9.	1	Minka Markič
Glasbeni projekt	7., 8. in 9.	1	Minka Markič
Obdelava gradiv- les	7., 8. in 9	1	Tina Mavrič
Rastline in človek	7., 8. in 9	1	Marija Božič
Astronomija- Sonce, Luna in Zemlja	7., 8. in 9	1	Neža Slemič
Šport za zdravje	7., 8. in 9	1	Borut Vodopivec
Izbrani šport- nogomet	7., 8. in 9	1	Egon Wanek P.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov imajo učenci 1. razreda ter od 4. do 9. razreda možnost izbrati tudi neobvezne izbirne predmete. Učenci se k pouku neobveznih izbirnih predmetov vključijo prostovoljno, vendar so neobvezni izbirni predmet dolžni redno obiskovati do konca šolskega leta. V šolskem letu 2023/24 šola za učence zadnje triade kot neobvezni izbirni predmet ponuja drug tuj jezik in sicer italijanščino, ki se izvaja v obsegu 2 ur tedensko. Razlika med neobveznimi in obveznimi izbirnimi predmeti je v tem, da učenci neobvezne izbirne predmete lahko izberejo, obvezne pa morajo izbrati.

OCENJEVANJE ZNANJA

Izbirne predmete se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5. Učenec lahko napreduje v naslednji razred le, če ima pozitivno zaključene ocene pri vseh predmetih, torej tudi pri izbirnih predmetih. Znanja iz izbirnih predmetov se ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja (NPZ).

POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

Skupine za izvajanje pouka izbirnih predmetov se bodo oblikovale za tiste predmete, za katere se bo prijavilo zadostno število učencev.

Učenec/-ka izbere dve ali s soglasjem starše tri ure izbirnih predmetov. To pomeni, da ne izbira dveh ali treh predmetov, ampak dve ali tri ure tedensko (npr. učenec lahko izbere samo tuj jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko). V skupini je lahko največ 28 učencev, razen pri pouku predmetov s področja računalništva, fizike in kemije, tehnike in gospodinjstva, kjer je v skupini lahko največ 20 učencev.

Učenec/-ka lahko zamenja izbrani predmet le v primeru, če število učencev v novi izbrani skupini ne presega določenega normativa in če prestopanje ne povzroči spremembe urnika in števila skupin.

OPROSTITEV SODELOVANJA

Učenec/-ka, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na željo staršev oproščen/-a sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec/-ka je lahko v celoti oproščen/-a sodelovanja pri izbirnih predmetih ali le pri eni uri tedensko. Starši učenca/-ke, ki obiskuje glasbeno šolo in želijo, da je njihov otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujejo šoli pisno vlogo do 31. 8. 2023. Vlogi je potrebno priložiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi tudi navedejo, ali želijo, da je njihov otrok v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali le delno. Konec šolskega leta učenec/-ka osnovni šoli posreduje spričevalo glasbene šole kot dokazilo o opravljenih obveznostih. Učenci prinesejo navedeno potrdilo ali spričevalo glasbene šole razredniku.

PREGLED IZBIRNIH PREDMETOV PO RAZREDIH

7. razred	8. razred
Italijanščina I	Italijanščina II
Turistična vzgoja	Turistična vzgoja
Glasbena dela	Življenje človeka na Zemlji
Glasbeni projekt	Glasbena dela
Verstva in etika I	Glasbeni projekt
Likovno snovanje I	Verstva in etika II
Obdelava gradiv - les	Likovno snovanje II
Rastline in človek	Obdelava gradiv - les
Astronomija- Sonce, Luna in Zemlja	Rastline in človek
Šport za zdravje	Čebelarstvo
Izbirni šport - nogomet	Astronomija- Sonce, Luna in Zemlja
Računalništvo - urejanje besedil	Šport za zdravje
Neobvezni izbirni predmet: Italijanščina	Izbirni šport - nogomet
	Računalništvo - urejanje besedil
	Računalništvo - multimedija
	Neobvezni izbirni predmet: Italijanščina
9.razred	
Italijanščina III	
Turistična vzgoja	
Raziskovanje domačega kraja in varovanje njegovega okolja	
Glasbena dela	
Glasbeni projekt	
Verstva in etika III	
Retorika	
Likovno snovanje III	
Obdelava gradiv - les	
Rastline in človek	
Čebelarstvo	
Astronomija- Sonce, Luna in Zemlja	
Elektrotehnika z robotiko	
Šport za zdravje	
Izbirni šport - nogomet	
Računalništvo - računalniška omrežja	
Računalništvo - multimedija	
Neobvezni izbirni predmet: Italijanščina	

DRUGI TUJ JEZIK - ITALIJANŠČINA

Mentorica: Helena Pikula

Izberejo ga lahko učenci 7., 8. ali 9. razreda.

Število ur letno: 70/64 ur (2 uri tedensko)



Obvezni izbirni predmet italijanščina se deli na tri stopnje.

Italijanščino I obiskujejo učenci 7. razreda, italijanščino II učenci 8. razreda in italijanščino III učenci 9. razreda.

Pri pouku se učenci srečujejo z različnimi metodami poučevanja, veliko je dela v dvojicah in skupinah; učenci razpolagajo z različnim slikovnimi gradivi, plakati in zgoščenkami. Pri pouku igra nedvomno najpomembnejšo vlogo interakcija med učiteljem in učencem, zato je veliko poudarka ravno na govornem sporazumevanju.

ITALIJANŠČINA I

Izberejo jo lahko učenci:
7. razreda.

V okviru italijanščine I se učenci naučijo pozdraviti, se predstaviti, predstaviti nekoga drugega ter napisati osebno izkaznico; spoznajo šolske predmete, nekatere naravne in kulturne znamenitosti Italije, barve, števila, dneve v tednu, mesece, letne čase in uro. Učenci znajo poimenovati različne države in narodnosti ter se seznanijo z italijanskim šolskim sistemom in njegovim delovanjem ter ga primerjajo z našim.

Slovnično se učenci seznanijo s samostalniki in pridevniki v ednini in množini, z določnimi, nedoločnimi in delnimi členi ter se naučijo spregati pravilne, nekatere nepravilne glagole in povratne glagole.

Ocenjevanje znanja: v vsakem ocenjevalnem obdobju dobijo učenci 2-3 ocene, in sicer oceno iz pisnega ocenjevanja znanja, ustnega spraševanja ter oceno iz govornega nastopa.

ITALIJANŠČINA II

Izberejo jo lahko učenci:
8. razreda.

V okviru italijanščine II učenci utrdijo svoje znanje in spoznajo družinske člane, hišo z njenimi prostori in predmeti, znajo opisati svojo sobo, znajo napisati kako preživijo dan, opisati hišna opravila in kako pogosto jih opravljajo.

Slovnično učenci spoznajo svojilne in kazalne zaimke, utrdijo rabo pravilnih, nepravilnih in povratnih glagolov, začnejo uporabljati predloge ter tvorijo enostavne in sestavljene povedi.

Ocenjevanje znanja: v vsakem ocenjevalnem obdobju dobijo učenci 2-3 ocene, in sicer oceno iz pisnega ocenjevanja znanja, ustnega spraševanja ter oceno iz govornega nastopa.

ITALIJANŠČINA III

Izberejo jo lahko učenci:
9. razreda

V okviru italijanščine III učenci nadgradijo svoje znanje. Spoznajo italijanske stereotipe in kulturne navade, spoznajo mesto, ga znajo opisati, dati napotke ter povedati, kje se nahaja določena stavba. Učenci spoznajo oblačila in se znajo opisati; govorijo o prostem času, športu, konjičkih in počitnicah.

Slovnično učenci spoznajo nepoudarjene osebne zaimke, pretekli čas, velelni in pogojni naklon, nepravilne množine samostalnikov in pridevnikov ter utrdijo znanje enostavnih in sestavljenih predlogov.

Ocenjevanje znanja: v vsakem ocenjevalnem obdobju dobijo učenci 2-3 ocene, in sicer oceno iz pisnega ocenjevanja znanja, ustnega spraševanja ter oceno iz govornega nastopa.



TURISTIČNA VZGOJA

Mentorica: Adrijana Perkon

Izberejo ga lahko učenci: od 7. do 9. razreda

Število ur letno: 35 ur (1 ura tedensko)

Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitivni odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Pouk vključuje **aktivne metode učenja** tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci lahko pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo zgibanko, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurziji, preizkusijo se v vodenju, pripravijo radijski oglas, prospekt in zloženko za domači kraj. Če bo mogoče bomo s sodelovanjem drugih izbirnih predmetov izvedli ekskurzijo.

Ocenjevanje znanja: priprava izdelka in zagovor, praktično delo - turistično vodenje, oblikovanje turistične ponudbe v domačem kraju.

V programu turistična vzgoja učenci:

- razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja
- spoznavajo kako pridobiti in posredovati informacije
- spoznavajo turistične poklice (o prednostih in pomanjkljivostih)
- spoznavajo in vrednotijo naravno in kulturno dediščini.
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v Sloveniji

Vsebina:

- Turizem in njegov razvoj (osnovni pojmi, vrste turizma)
- Osnove za razvoj turizma v domačem kraju (naravne, družbene)
- Turizem kot gospodarska dejavnost (povezanost obrti, trgovine, ...)
- Odnos do gostov (turistični bonton)
- Turistično oglaševanje in informiranje (vrste in oblike oglaševanja)
- Skrb za razvoj turizma (ljubiteljske, profesionalne oblike)
- Vodenje po domačem kraju (priprava, izvedba)



ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Mentorica: Adrijana Perkon

Izberejo ga lahko učenci: 8. razreda

Število ur letno: 35 ur (1 ura tedensko)

Učenec/učenka pri predmetu Življenje človeka na Zemlji:

- ✓ se seznani z naravo in življenjem ljudi v tropskih deževnih gozdovih, na monsunskih območjih, v puščavskih in polpuščavskih območjih, v gorskem svetu in Sredozemlju,
- ✓ zna geografsko opredeliti najbolj znana vulkanska območja na svetu,
- ✓ se seznani z naravo in življenjem ljudi na potresnih območjih,
- ✓ priprava na tekmovanje iz znanja geografije.



V 8. razredu, kjer se pri rednih urah obravnava značilnosti svetovnih kontinentov, se učenci pri izbirnem predmetu podrobneje seznanjajo z življenjem človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so za življenje drugačni pogoji kot pri nas. Ogledali si bomo različna ljudstva iz različnih koncev sveta. Spoznavali bomo njihov način življenja in prilagajanja geografskim pogojem. Učenci bodo imeli možnost podati predloge za vsebino predmeta in jo soustvarjati. Pouk bo potekal v učilnici in na terenu. V povezavi z drugimi predmeti bomo skušali organizirati ekskurzijo.

Ocenjevanje znanja: Ocene bodo pridobili iz projektne delo, izdelka in seminarske naloge z zagovorom.



RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VAROVANJE NJEGOVEGA OKOLJA

Mentorica: Adrijana Perkon

Izberejo ga lahko učenci: 9. razreda

Število ur letno: 32 ur (1 ura tedensko)



Učenec/učenka pri predmetu Raziskovanje domačega kraja in varovanje njegovega okolja:

- ✓ spozna naravno-geografske in družbeno-geografske značilnosti domačega kraja (geološka zgradba, relief, vodovje, prebivalstvo, naselja, promet),
- ✓ seznanen se z varstvom okolja in varstvom naravne in kulturne dediščine v domačem kraju,
 - ✓ priprava na tekmovanje iz znanja geografije.

V 9. razredu pri rednih urah spoznavajo Slovenijo, pri izbirnem predmetu pa raziskujejo na terenu domači kraj z metodami terenskega dela, kot so opazovanje, merjenje, kartiranje, orientiranje, jemanje različnih vzorcev in njihova laboratorijska obdelava. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta v 9. razredu je priporočljiva izvedba krajše ali daljše ekskurzije ali udeležba na raziskovalnih taborih, kjer je mogoče opraviti številne elemente terenskega dela. Pouk bo potekal veliko na terenu, v okolici šole.

Ocenjevanje znanja: Ocene bodo pridobili iz terenskih vaj, ustnega zagovora vaj in projektnega dela.



GLASBENA DELA

Mentorica: Minka Markič

Izberejo ga lahko učenci: 7., 8. in 9.razreda

Število ur letno: 35/32 ur (1 ura tedensko)



Učenci spoznajo tematske sklope različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov. Navajajo se na sprejemanje obsežnejših glasbenih del, ob različnih zvrsteh umetniške komunikacije izražajo glasbena doživetja in predstave.

Razvijajo sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih dosežkov, selektivno izbirajo medijske glasbene programe in oblikujejo osebno zbirko zvočnih posnetkov. Učenci iščejo informacije o glasbi v literaturi in računalniških programih, obiskujejo glasbene prireditve in o njih poročajo.

Cilji in vsebine:

- učenci razvijajo sposobnosti aktivnega sprejemanja daljših glasbenih del, razlikujejo zvočne barve ter se orientirajo v temeljnih oblikovnih značilnostih
 - oblikujejo merila in vrednotijo posamezne glasbene dosežke
 - znajo uporabljati informacije v priročni literaturi in računalniških programih

Ocenjevanje znanja: učenec dobi dve oceni, eno iz raziskovalne naloge in eno iz poročila o obiskani glasbeni prireditvi.



GLASBENI PROJEKT

Mentorica: Minka Markič

Izberejo ga lahko učenci: 7., 8. in 9. razreda

Število ur letno: 35/32 ur (1 ura tedensko)



Glasbeni projekt je sinteza različnih dejavnosti, kjer lahko učenci uresničujejo svojo ustvarjalnost na različnih ravneh. Zajemajo glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje. Učenci izvedejo glasbeno ali z glasbo povezano predstavo (lutkovna, dramska; spevoigra, glasbena pravljica, musical). Z lastnimi glasbenimi idejami ali z že obstoječo literaturo ozvočijo video film ter raziščejo, predstavijo in objavijo glasbeno zapuščino v svojem okolju.

Cilji in vsebine:

- učenci oblikujejo ali poustvarjajo glasbeno predstavo, ki jo posredujejo šolskemu in/ali širšemu občinstvu,
- raziščejo določeno glasbeno področje in ga predstavijo v glasilu ali na razstavi (glasbena zapuščina v svojem okolju),
 - ozvočijo določeno vsebino s sodobnimi glasbenimi mediji,
 - pozorno poslušajo in vrednotijo izvajane ter ustvarjene primere.

Ocenjevanje znanja: učenec dobi dve oceni, eno iz raziskovalne naloge in eno s področja izvajanja.



VERSTVA IN ETIKA

Mentor: še ni določen

Izberejo ga lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.

Število ur letno: 35/32 ur

Predmet nudi učencem možnost, da razširijo in dopolnijo znanje, ki ga dobijo pri obveznih predmetih. Spoznajo različne vere sveta, jih med seboj primerjajo in s tem nadgrajujejo že pridobljeno znanje pri obveznih skupnih predmetih. Predmet ne omejuje obravnavanja verstev le s stališča etičnih vprašanj, ampak navaja učence, da smiselno razumejo moralne razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj. Učencem pomaga razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj. Učencev se ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov, ampak da si sami izoblikujejo osebni odnos do teh vprašanj.

Cilji in vsebine:

- informirati učence o obstoju verstev,
- seznanjanje s sestavinami verstev,
- odkriti pomembnost in pestrost religij,
- spoznavati vpliv verstev na družbeno dogajanje,
 - ceniti in spoštovati različnost.

Potrebščine: Dobra volja in pripravljenost za odkrivanje različnih nazorov.

Ocenjevanje znanja: Učenci dobijo oceno iz seminarske naloge.



RETORIKA

Mentor: še ni določen

Izberejo ga lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.

Število ur letno: 32 ur

Že stari Grki so cenili tistega, ki je znal prepričljivo in zanimivo govoriti. Nastopanja in govorjenja so se učili v šoli retorike. Učencem je ponujeno, da si to veščino pospešeno pridobivajo v okviru retorike.

Pri pouku spoznavajo postopke za tvorjenje prepričljivih govornih besedil. Sami oblikujejo vsebinsko povezana, zanimiva in z argumenti podprta govorna besedila ter z njimi nastopajo. Spoznavajo načine, kako zmanjšati ali povsem odpraviti strah pred nastopanjem.

Tako bodo lahko nastopali samozavestno in povsem ustrezno situaciji.

Ocenjevanje znanja: učenci so ocenjeni dvakrat, in sicer za govorni nastop na izbrano temo ter za nastope, ki so rezultat dela v skupini.



LIKOVNO SNOVANJE

Mentorica: Urška Harej Čoha

Izberejo ga lahko učenci 7., 8. ali 9. razreda.

Število ur letno: 35/32 (1 ura tedensko)



,+

LIKOVNO SNOVANJE I (7. razred)

Izbirni predmet likovno snovanje 1 je namenjen učencem 7. razreda, ki radi ustvarjajo in izkazujejo večje zanimanje za likovno umetnost. Vsebine izbirnega predmeta dopolnjujejo vsebine iz rednega predmeta likovne umetnosti. Učenci se poglobijo v risarske, slikarske in kiparske naloge. Posvetijo se modnemu oblikovanju in oblikovanju stripa ter povezanosti barv in kompozicije s sporočilom likovnega dela.

Del predmeta bomo poskušali izvesti kot daljšo strnjeno delavnico s terenskim delom ali ekskurzijo.

OCENJEVANJE ZNANJA: Učenci pridobijo oceno za lastno likovno ustvarjanje, izdelek, s katerim izkazujejo razumevanje likovne vsebine. Ocenijo se vsi nastali izdelki.

LIKOVNO SNOVANJE II (8.razred)

Predmet je namenjen učencem, ki jih likovna umetnost veseli in izkazujejo zanjo večje zanimanje. Učenci pri pouku poglobljajo znanje in veščine pridobljene pri rednem predmetu likovne umetnosti. Vsebine zajemajo risanje, slikanje, prostorsko in grafično oblikovanje. Učenci se seznanijo z likovnimi deli umetnikov, abstraktno umetnostjo in poklici vezanimi na likovno ustvarjanje. Iščejo svoj lasten izraz v slikanju in načrtovanju ter izvedbi likovnih zamisli.

Del predmeta bomo poskušali izvesti kot daljšo strnjeno delavnico s terenskim delom ali ekskurzijo.

OCENJEVANJE ZNANJA: Učenci pridobijo oceno za lastno likovno ustvarjanje, izdelek, s katerim izkazujejo razumevanje likovne vsebine. Ocenijo se vsi nastali izdelki.

LIKOVNO SNOVANJE III (9.razred)

Izbirni predmet likovno snovanje 3 je namenjen učencem 9. razreda, ki jih likovno izražanje še posebej veseli. Učenci poglobijo znanje grafičnega in prostorskega oblikovanja ter se seznanijo s sodobnimi mediji v likovni umetnosti. Učenci se pri pouku posvetijo tudi risarskemu in slikarskemu izražanju.

Del predmeta bomo poskušali izvesti kot daljšo strnjeno delavnico s terenskim delom ali ekskurzijo.

OCENJEVANJE ZNANJA: Učenci pridobijo oceno za lastno likovno ustvarjanje, izdelek, s katerim izkazujejo razumevanje likovne vsebine. Ocenijo se vsi nastali izdelki.





**NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI
SKLOP**

OBDELAVA GRADIV - LES

Mentorica: Tina Mavrič

Izberejo ga lahko učenci 7., 8. ali 9. razreda.

Število ur letno: 35/32 (1 ura tedensko)



Obdelava gradiv: les je enoletni izbirni naravoslovno–tehnični predmet, ki obsega 35 ur letno.

Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi materiali: papirna gradiva, usnje, slama, mehka žica ipd. Orodje in obdelovalni postopki so praviloma ročni, od strojev se uporablja le vibracijska žaga, električni vrtni stroj in tračni ali kolutni brusilnik.

Pri delu si učenci samostojno bogatijo znanje z uporabo priročnikov in drugih virov informacij ter uporabljajo že osvojeno znanje iz predmeta tehnike in tehnologije ter znanja iz naravoslovnih predmetov.



RASTLINE IN ČLOVEK

Mentorica: Marija Božič

Izberejo ga lahko učenci: 7., 8. in 9. razreda

Število ur letno: 35/32

Človek je bil vedno življenjsko odvisen od rastlin. Tudi v sodobnem svetu ostaja ta močna povezanost, ki jo bomo spoznavali pri izbirnem predmetu.

Obravnavali bomo:

- ❖ rastline, ki so vir hrane za človeka, zato pomembne v kmetijstvu,
- ❖ rastline, ki jih goji človek za okras svojega doma,
- ❖ zdravilne rastline
- ❖ rastline, ki se uporabljajo v kozmetiki,
- ❖ najpogostejše domače začimbe.

Delo bo potekalo predvsem praktično na terenu in v šolski učilnici. Spoznavali bomo zgradbo določenih rastlin, mikroskopirali, pripravljali jedi, obiskali rastlinjak, se preizkušali v gojitvi okrasnih rastlin in še marsikaj zanimivega.

Ocenjevanje znanja: izdelava in predstavitev plakata, izvedba praktičnega dela.

Vsi, ki imate radi »ročce« in rastline – pridružite se nam!



ČEBELARSTVO

Mentorica: Nada Puhalič

Izberejo ga lahko učenci: 8. in 9. razreda

Število ur letno: 35/32 (1 ura tedensko)



Čebele veljajo za simbol marljivosti, varčnosti in organiziranosti. So čudovita bitja in imajo za našo naravo izjemen pomen. Pri enoletnem predmetu čebelarstvo učenci podrobneje spoznajo svet čebel, med drugim biologijo tako medonosne kot divjih čebel, njihovo značilno vedenje znotraj čebelje družine, vzajemno spreminjanje opraševalcev in rastlin skozi čas ter pomen opraševalcev za delovanje ekosistemov in za kmetijstvo. Posebej bo poudarek na značilnostih slovenske avtohtone podvrste medonosne čebele – kranjske sivke in njenem pomenu za slovensko čebelarstvo. Pri urah bo v večji meri vključeno učenje z izkušnjo - terensko raziskovanje in praktično delo, kjer bodo učenci preizkusili tudi osnove čebelarjenja, ga povezali z naravno in kulturno dediščino ter se seznanili s sodobnim poklicem gojitelja čebel - čebelarjem.

Pri predmetu čebelarstvo učenci:



- spoznajo razvoj, življenje in člane čebelje družine,
- razlikujejo med čebelami samotarkami in medonosno čebelo,
- spoznajo še nekatere druge vrste opraševalcev, kot so npr. čmrlji,
- razumejo pomen opraševanja in opraševalcev za naravo in kmetijstvo (terensko delo),
- znajo navesti glavne vzroke ogroženosti opraševalcev ter razumejo pomen ukrepov za njihovo ohranjanje,
- seznanijo se z delom čebelarja in se tudi sami preizkusijo v tej dejavnosti,
- spoznajo težave, ki jih čebelarjem povzročajo zajedavci, plenilci in različne bolezni,
- raziščejo čebelje pridelke in njihovo uporabo v kulinariki ter v zdravilne namene,
- razumejo, da je čebelarstvo v Sloveniji tradicionalna kmetijska dejavnost in tako del slovenske kulturne dediščine,
- spoznajo najpomembnejše vrste medovitih rastlin.

Ocenjevanje znanja: ocene se pridobivajo na različne načine, in sicer ustno ali pisno ter na podlagi raziskovalnega dela na terenu ali ustvarjenih izdelkov (ustvarjanje panjskih končnic, izdelava gnezdilnic)

ASTRONOMIJA- SONCE, LUNA, ZEMLJA

Mentor: Neža Slemič

Izberejo ga lahko učenci: 7., 8. in 9. razred

Število ur letno: 35 (1 ura tedensko)

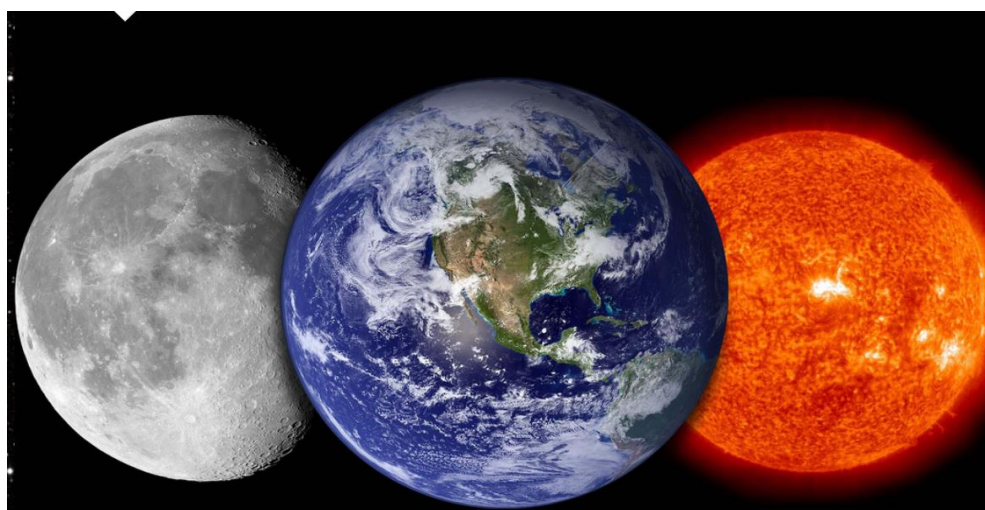
Ocenjevanje znanja: izdelek in ustna ocena

Pouk bo temeljev na spoznavanju vesolja in objektov, ki se v njem nahajajo. Posvetili se bomo predvsem Soncu, Luni in Zemlji. Pogovarjali se bomo o Sončevih in Luninih mrkih, letnih časih ... Najprej bomo njihove lastnosti spoznali v učilnici, nato pa z opazovanjem nočnega neba.



Učenci bodo:

- Spoznali vrste objektov v našem osončju, njihove oddaljenosti in velikosti;
- Doživljali astronomske pojave izkustveno
 - Opazovali s teleskopom
- Načrtovali in izvajali preprosta opazovanja
- Opazovali gibanje Sonca, Lune in Zemlje



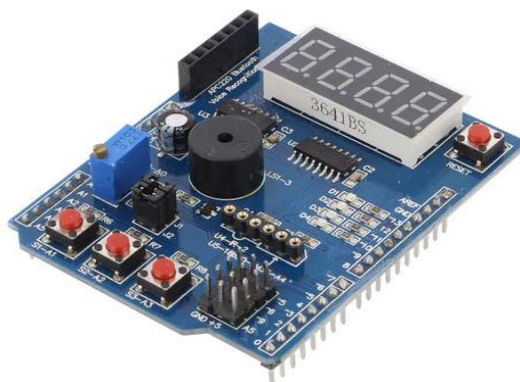
ELEKTROTEHNIKA Z ROBOTIKO

Mentor: Neža Slemič

Izberejo ga lahko učenci: 9. razred

Število ur letno: 32 (1 ura tedensko)

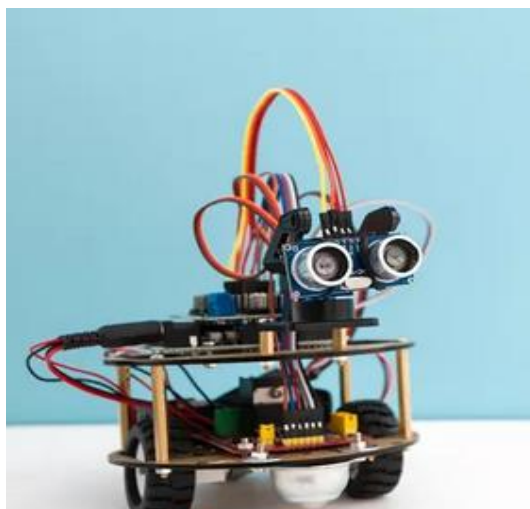
Ocenjevanje znanja: delovni listi



Pri predmetu elektrotehnika učenci pridobivajo temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije.

Učenci bodo:

- spoznali možnosti pridobivanja električne energije s klasičnimi (večinskimi) in alternativnimi viri
- spoznali temeljne pojme elektrotehnike ter njeno vlogo in pomen v energetiki in tehnologiji;
- brali in risali sheme električnih vezij, pri čemer si bodo pomagali tudi z računalniškimi simulacijami;
- znali naštetati nevarnosti pri uporabi električnih naprav in se pred njimi zavarovali;
- pridobili znanja in veščine, pomembne za oblikovanje pozitivnega odnosa človeka do vsakdanjega in širšega okolja
- se seznanili z značilnostmi energetskega virov in možnostmi izkoriščanja virov ter vpliva na okolje;
- načrtovali in izdelali različne modele električnih naprav v sestavljanju in/ali obdelavo gradiv;
- z uporabo projektnega ali eksperimentalnega dela se spoznali s temeljnimi metodami in oblikami dela, ki so značilna za tehnično-tehnološko področje.



ŠPORT ZA ZDRAVJE

Mentor: Borut Vodopivec

Izberejo ga lahko učenci: 7., 8. in 9. razreda

Število ur letno: 35/32 (1 ura tedensko)

Izbirni predmet šport za zdravje je namenjen nadgradnji tistih vsebin rednega pouka športa, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje.

Predmet zajema naslednje praktične in teoretične vsebine, ki jih bo predstavil učitelj ob praktičnem delu:

- ✓ splošno kondicijsko pripravo,
- ✓ atletiko,
- ✓ ples,
- ✓ izbrano športno igro: rokomet.



Učenci bodo:

- spoznavali pozitivne učinkov športa na telesni in duševni razvoj,
- izpopolnjevali športno znanja iz športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času,
- spoznavali pomen redne športne vadbe za zdravje in dobro počutje ter oblikovanje odgovornega odnosa do lastnega zdravja (do rednega ukvarjanja s športom v šoli in prostem času, telesne nege, zdrave prehrane, nadomeščanja izgubljene tekočine).

IZBIRNI ŠPORT - NOGOMET

Mentor: Egon Wanek Perschl

Izberejo ga lahko učenci: 7., 8. in 9. razreda

Število ur letno: 35/32 (1 ura tedensko)

Izbrani šport – nogomet zajema praktične in teoretične vsebine:

→ **Praktične:** spoznavanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov: elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki), elementi z žogo (poigravanje, vodenje, varanje, podajanje, sprejemanje, odvzemanje žoge, udarjanje), spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših taktičnih elementov: odkrivanje in napadanje v igrah 3 : 3, 2 : 3 ter 3 : 2, dvojna podaja; igra 2 : 2 v omejenem prostoru, igra 5 : 5 do 7 : 7 na dvojne male vrate z individualnim in konskim pokrivanjem, vodena igra, igra na dveh do treh igralnih mestih.

→ **Teoretične:** pravila igre, sodniški znaki.

Ocenjuje se:



- sprejemanje visokih žog z nartom,
- poigravanje z žogo na tleh in v zraku,
 - vodenje, podajanje, sprejemanje,
 - udarjanje žoge na vrata v gibanju,
 - varanje in odvzemanje žoge,
- poigravanje in sprejemanje visokih žog,
 - igra 5 : 5 v sistemu 1, 2, 1.



RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Mentorica: Irena Fili

Izberejo ga lahko učenci: 7. in 8. razreda

Število ur letno: 35 (1 ura tedensko)

Pri izbirnem predmetu računalništvo – urejanje besedil pridobijo učenci osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika.



Spoznajo in naučijo se:

- osnovne pojme računalništva,
- predstaviti informacijo z več podatki,
- razlikovati programsko in strojno opremo računalnika,
 - zgradbo in delovanje računalnikov,
- kako so podatki shranjeni in v kakšni obliki,
- izbrati ustrezen računalniški program in ga zagnati v grafičnem operacijskem sistemu,
 - delati v urejevalniku besedila – WORD-u,
 - kako se kaj predstavi, opiše in oblikuje,
 - kako se v dokument vstavi sliko, tabelo in grafikon,
- bogatiti svoj jezikovni zaklad in skrbeti za pravilno slovensko izražanje.

Ocenjevanje znanja: učenci naredijo projektno oz. seminarsko nalogo na poljubno temo.



RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA

Mentorica: Irena Fili

Izberejo ga lahko učenci: 8. in 9. razreda

Število ur letno: 35 (1 ura tedensko)

Učenci pri predmetu multimedija spoznajo strojno in programsko opremo za obdelavo zvoka, slike in video posnetka. Tekom 35 šolskih ur pripravljajo svojo projektno nalogo, kjer posnamejo in obdelajo zvok, sliko in video posnetek. V drugem delu se naučijo narediti dobro predstavitev svoje projektne naloge.

Učenci pri predmetu Multimedija:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi
 - spremljajo razvoj računalniške tehnologije
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb
 - razvijajo komunikacijske zmožnosti
- oblikujejo stališča do pridobljenih informacij in krepijo merila za doživljanje ter vrednotenje lepega
 - razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij
 - pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov)
 - bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.

Ocenjevanje znanja: projektna naloga in predstavitev projektne naloge



RAČUNALNIŠTVO - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Mentor: Gregor Spačal

Izberejo ga lahko učenci: 9. razreda

Število ur letno: 35 (1 ura tedensko)

Pri predmetu računalništvo – računalniška omrežja se podrobneje spoznajo s svetovnim spletom in storitvami, ki jih le-ta ponuja. Naučijo se dela v skupni rabi in hrambe podatkov v oblaku. Seznanijo se z nevarnostmi, ki jim na spletu pretijo. Spoznajo spletno orodje Wix, s pomočjo katerega v skupinah izdelajo spletno stran na izbrano temo.

Cilji in vsebine: računalniška omrežja, internet.

- Zakaj omrežja? Kaj je omrežje?
- Osnovni elementi računalniškega omrežja: oddajnik, sprejemnik, medij, protokol.
- Osnovni pojmi in lastnosti prenosa podatkov in povezovanja računalnikov.
- Vrste računalniških omrežij.
- Internet in njegova zgodovina.
- Naslavljanje v internetu: IP in domensko.
- Storitve na internetu, elektronska pošta in svetovni splet.
- Iskanje informacij na internetu in informacijski strežniki.
- Priprava spletnih dokumentov in osnove jezika html.
- Izdelava spletne strani na izbrano temo.



Ocenjevanje znanja: na koncu predstavijo svojo nalogo in kritično ocenijo naloge sošolcev.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. IN 9. RAZREDU

Neobvezni izbirni predmeti so neobvezni, torej jih ni potrebno izbrati. Ko pa se učenec za predmet odloči, ga mora obvezno obiskovati do konca šolskega leta.

Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo in ocena se zapiše v spričevalo. V letošnjem šolskem letu za učence zadnje triade ponujamo kot neobvezni izbirni predmet **drugi tuj jezik – italijanščino.**

DRUGI TUJ JEZIK - ITALIJANŠČINA

Mentorica: Helena Pikula

Izberejo ga lahko učenci: 7., 8. in 9. razreda

Število ur na letno: 70 (2 uri tedensko)

Italijanščina kot neobvezni izbirni predmet ponuja tudi v tretji triadi, torej za učence 7., 8. in 9. razreda osnovnošolskega izobraževanja.

Ponujeni predmet je del evropskega načrta izobraževanja, ki v šolah predvideva čim zgodnejše učenje sosedskih jezikov.

Seveda so temu

prilagojene tudi metode poučevanja bralnih, slušnih in pisnih ciljev. Na tak način se spodbuja tudi medkulturno povezovanje matične domovine s sosedo Italijo.

Splošni cilji predmeta:

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorci v vsakdanjih okoliščinah, se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov. Pri pouku zato postopno razvija sporazumevalno jezikovno zmožnost.

Ocenjevanje: Pisna in ustna ocena

